صاحب المجلة ومديرها ورتيس تمريرها المستول اجمعية للزايئ

الادارة بشارع الساحة رقم ٢٩ بالقاهرة

التليفون وتم ٤٢٩٩٢

مجله أسبب بوعية للآ داسب والعلوم الفنون

الاعلانات يتفق عليها مع الادارة

بدل الاشتراك

حصد ۳۰ عن سنة كاملة

۲۰ عن ستة شهور

٦٠ عن سنة في الحارج

نعمد كل أسبوعين مؤلتاً

السنة الاولى العدد الإول (القاهرة في يوم الأحد ١٨ رمضان سنة ١٣٥ – ١٩ يناير سنة ١٩٣٣)

يشترك في تحرير المجلة :

الركثور لمدحسين

واعضادلجة الثاليف والترجم والنشر

... وأخيراً تغلب العزم المصمم على التردد الحوار فصدرت الرسالة ، وما سلط علىنفوسناً هذا الردد إلا نُـذُرُ تشاع وأمثال تروى . . وكلها تصور الصحانة الأدية في مصر ميلا صلت صواها وكثرت صرعاها فلم يوف أحدمنها على الفاية ، والعلة أن السياسة طغت على الفن الرفيع ، والأزمة مكنت للإدب الرخيص ،والامة من خداع الباطل في لينس من الامرلاتميزماتأخذعا تدع افليا تناصر دعلى هذه الوساوس

> حجج العقل، وتوازع الواجب، وعدّات بهتجيج الأمل، أصبحت الأسباب التي كانت تدمع ﴿ إلى النكول بواعث على الاقدام وحوافز } للعمل، لان غاية (الرسالة) أن تقاوم 🖟 طغيان السياسة بصفل الطبع، وبهرجَ ﴿

الادب بتثقيف الذوق، وحيرة الامة بتوضيح الطريق. أجل هذه غاية الرسالة! وما يَصد فنا عن سيلها مانتو قع من صعاب وأذى ، فان أكثر الناهضين بها قدطو والمراحل الشباب على منصة التعلم ، فلا يُعييهم أن يُخلقو الرُّر د الكهولة على مكتب الصحافة ، والعملان في الطبيعية والبعة سوا. ، ومن تعنى ربيع الحياة ف مجادب ذلك ، لا يشق عليـه أن يقضى خريفها في مجاهل هذا ا

أما مبدأ الرسالة فربط القديم بالحديث ، روصل الشرق بالغرب، فبربطها القديم بالحديث تضع الاسساس لمن حار

بناؤه على الرمل، وتقيم الدِّرَج لمن استحال رقيه بالطغور ا وبوصلها الشرق بالغرب تسمماعد على وجدان الحلفة التي ينشدها صديقنا الاستاذ احمد أمين في مقاله القيم بهذا العدد والرسالة تستغفر الله مما يخامرها من زهو الواثق حينها تَمِدُ وتُنصِدُ. فإن اعتبادها على الإدباء البارعين والكتاب النامين في مصر والشرق العربي، واعتصامها بخلصائها الادنين من أعضاء لجنة التأليف والترجمية والنشر ، وهم صفوة من حَرَّجت مصر الحديثة في مناحي الثقافة ، إذا اجتمعا في نفسها مع ماانطوت عليه من صدق العزم وقوة الايمان أحدثاً هذه

حيج النقة التي تشيع في الحدث عن غير قصد . على أن الرسالة من روب الشباب سنعا له خطره وأثره ، فانهم أحرص الناس على ﴾ أن يكون لثقافتهم الصحيحة مظهر صحيح .. ﴿ وَمَا دَامَتُ وَجَهَةَ الرَّسَالَةَ الْإَحْبَاءُ وَالنَّجَدِيدُ ،

وطبيعة الشباب ألحيوية والتجدد ، فلابد أرب يتوافيا على مشرع واحدا

فالى أبناءالنيل وبرّدى والراهدين تتقدم بهذه الرسالة، راجين أن تضطلع بحظها من الجهد المشترك في تقوية النهعنة الفكرية ، وتوثيق الروابط الأدية ، وتوحيد الثقافة العربية . وهي على خير ما يكون المخلص من شدة الثقة بالمستقبل . وقوة الرجاء في الله ي

اجمعة وللزان

موادي وأحادث

شونى ومافظ

تصدر الرسالة والاس لا يزال يرمض القارب على حافظ رشوق. والنهرست المنون المانهما الدليقين بالصمت الابدى افقد نركت حظهما يتنازعان الذكر على ألسن الناس. وكان حظ شوق في ماته كاكان في حياته شديد السطوع قوى البهر فكمف حظ أخيه ! وكاد حافظ البائس يضيع في شوقي المجدود كما ضاع موت المغلوطي في موت سعد !

كان لشوق المأتم الحافل، والتأبين الفخم، والوفرد تترى، والحفلات تفام، والمرائل تعيض بها الصحف، والحكومة تطبع كل ظك بالطابع الرسمى مقتربده أبهة وروعة؛ وكان لحافظ المأتم المتواضع، والحنازة الصامة، والتأبين الموعود، واصدفاء خلص يتنون في كل حين أنة ،ثم يتركونها تتلاشي كا يتلاثى الرجع العبد!!

الزعامة والشعر

خلا ميدان الشعر فعاة من كائديه العظيمين لحدث في صغوف الشعراء اضطراب وفوض ا وقام في (السقية) القلدون والجددون يقولون بمنا امير ومنكم أمير ارجناك أرسل الدكتور طه حين حكه المعروف فزاد الخلاف شدة والجدال حدة! تعنى للعراق بامارة الشعر التقليدى فقضيت مصرا وكان الاستاذا لهراوى أشد المصرين حنقا واعتفهم خصومة فو يقول في استذكار وانعة . انه بايع الشاعرين ما يست على الشيخين ! ثم ينشد في ذلك أبيانا فيا معارضة وفيها شدة وفيها جال، وينتهى الى أن هذا الحكم قد أخزى مصر وتضى على نهمة الشعر !! ثم يعود فيستطرد ال لوم الناقدين والمجددين ، وينعى على وزارة المعارف انصرافها عن تعضيد الشعر ، ويقترح عليها عوالله أن تفتيه في ديوانها قلماً بسمى قلم الشعراء تحمل عنهم فيه اكلاف وزارة المعارف انصرافها عن تعضيد الشعر ، ويقترح عليها عوالله للعيش ، وتغلق عليهم باب الفرق ، ثم تقول لهم : قولوا شعراً المعيش ، وتغلق عليهم باب الفرق ، ثم تقول لهم : قولوا شعراً المعيش مديقنا المراوى أن يطلب الى الوزارة أن ترودكل شاعر بسحة بعد عليها أبيات الشعر ، كا بعد صوفو التكة كلات الذكر !!

أما شعراً. الشباب الذين لايحرون على أسلوب الهراوى والزين والكاشف و عرم و بسيم ؛ فهم راضون بيراءة مصر من معرة التقليد ماضون كل المضى الى التفوق والتميز من طريق الانتاج والتنافس .

وسورية ؟

وسووية التي تجعل من خائلها ورياها وادى عقر ، وتدل بشعرائها المجددين في الوطن والمهجر ، لا يرضيها أن تمر الزعامة بأرضيها الى العراق دون ان تحي أو تلتفت على الاقل! فلقد هبت (العاصفة) تدافع وأى الدكتور في حدة وعنف ، وتقول مع السيد نجار: ما للدكتور يرسل الزعامة الى العراق في طيبارة ، وكان يكفيه ان يرسلها الى صاحبها مطران في سيارة . ؟

والعزاق؟

والعراق هل اغتبط بهذه الزعامة ؟ اما الرصافي فيرجو ان يكون خليفة لتموق وحافظ ثم يسعه ماوسعهما من حكم التاريخ و تقدير النقد وأما الزهاوى فأنا اعلم انه يؤثر ان يكون في ساقة المجددين على أن يكون في طليعة المقلدين والظاهر أن شعراء العراق قد سرم هذا التفضيل على علاته، ولكن ساء مآن يرجه المشاعر بن معينين. فقد شر واديب متقاعد، في جريدة الاخبار البقدادية فصلا قياينكر فيه استعال الامارة والدولة في لغة الشعر ، ويتساءل عمن جاذ على شعراء مصر بهذه الالقاب ، ويلاحظ بالحق حرص المصريين على الالقاب مردد العراق بنكر وأبه في تعيين جهة الزعامة ، (لانه وأى فرد على ، ولكنه ينكر وأبه في تعيين جهة الزعامة ، (لانه وأى فرد بعيد عن العراق فلا يصح الاستناد اليه في حكم من الاحكام) بعيد عن العراق فلا يصح الاستناد اليه في حكم من الاحكام)

ثم تعصف النخوة في رأس الشاعر الشاب محمد مهدى الجواهرى فيرسل اصبارة كبيرة من شعره الى الدكتورطة وكأنه يقول له دلو كنت قرأت هذا الشعر لما وجهت الزعامة الى غير هذا الشاعر ا

وازر. ؟!

واذن تستميح صديقنا الدكتور أن يدعها الآن فوضي حتى تسفر جهود الشباب عن عبقرية هذا الزعم ا . .

مصر في دورة الفلك

للمكنور محمد عومن محمر الاستاد عدرسة التجارة العليا

على الرغم منى أعودالى التفكير نبك، وعبّاً أحاول أن أصرف فكرى الى حديث غير حديثك، وذكر غير ذكرك..

ولماذا أصرف فكرى عنك ؟..

ألانى آلم اذ أفكر فيا تعانين، وما قد عانيت على مر السنين؟. ألم تعد في النفس بقية من الشجاعة؛ فأقابل بها الحقيقة؛ وأن كان أعذب ما فيها علتها مربراً ؟..

العلى أخشى إن أدمنت التفكير فيك ، أن أكون أبداً مقطب الجبين ، سجين الكآبة ، ثائر الفؤاد ؛ لا أستقر على قرار ، ولا أعرف للحياة لذة : فلا يبتنم لى تغر ، ولا تقر لى عين ؟

000

لمَاذَإِ أَصرف العُكر عنك ؟

آلانى رويت من نميرك ، وغيذيت من ثراك ، ونشقت من نسيبك ، ورتعت فى رياضك ، وأطلق دوحك ، وأطربني شدو بنناء أطيارك وهدائى بدوك المنير الى سرالجال ، وسهاؤك الصافية الى وسى الحيال ، وتجومك اللامعة الى جلال الكون ، وشمسك المشرقة إلى قدرة الحالق ؟

مع هذا أحاول أن أصرف فكرى عنك؟ فأى عقوق هـــــذا العقوقي؟ وأى جحود هذا الجحود؟

444

أي مصر ا

لقد كنت من قبل عظيمة جليلة .كنت من قبل ورأسك يساس النجم . وقد ترامت على أقدامك الاسم ؛ لتقتيس منسلك النور ؛ وتقتمس منك الهداية . لقد كنت وفى كفك الهائلة صولجان من الذهب دو كرة مشرقة لامعة . يوم أن كانت الشموب الاولى فى ظلامها الحالك ؛ مالها موثل غيرك ؛ يوم لا نور الا نورك ؛ ولا عدى الاحديك .

كانت فى كفك كنوز الحصارة؛وكنت تشريبًا بسخاء؛القريب والبعيد . فبانوا وهم أغنيا. بما النقطوا من خبراتك ، وما التبسوا من هباتك .

ثم حالت الحال • فأمسيت وقد تحطم الصولجان وكسرا لجناح وانتبك الحق 1 وذل الآف العزيز وانسكب الدمع العمق!!

فاذا دها الكون؟ وأى اصبح قد أدارت الفلك تلك الدورة الهائلة "حتى قلبته رأساً على عقب؟..

يقولون انك قد عقمت 1.

عقمت فأصبحت لاتلدن الاحرار ، ولم يعدر الدينبت الأبطال ا أجل يزعمون أن تربتك لم تعد تخرج الا الزعائف والترم: الذين همهم من العيش شهوائهم . ويعيشون فوق والدكا لحشرات الطفيلة ؛ يستعرثون خيره ، ويحتسون رحيقه ، ثم لا يخطر لهم أن ينودوا عن حوض رواهم ، وموثل آواهم ، ودوحة أظلهم فرعها وغذاهم ثمرها .. ماهم بالرجال ولا بأشباهم ، ولا يحرى في عروقهم دم ، بل جين مذل . وخنوع مهين ا .

يقولون هذا كله عن بنيك يامصر . فياليتهم كذبوا فيا ادعوه وياليت بنيك ينهضون اتكذبهم ا

أي مصر !

یقولون ان العام ربیع بعده صیف ٬ ینلوهما خریف وشنا... فهل مضی ربیعك وبان ۳۰

> أكتب لك النتاء الآبدى والزميرير السرمدى ؟ انكان هذا حكم الدهر فا أجوره ا انكان هذا هو القضاء فا أقساه إ

محمرعوض لحمد

الإوثري

للشاعر الفيلسوف جوته الألماني

نقله الى العربية

احترسسه إلزات

وهو قصة واقبية من روائع الآدب الآلمانى تصور طهارة العب وكرم الإيثار وشرف التضعية باسلوب واتبع قزي وتحليل بارع دقيق

يطلب من المكاتب الشهيرة ومن لجنة التأليف و الترجمة والنشر بشارع الساحة وقع ٢٩ والثمن ١٥ قرش

حلقة مفقودة

لعوسناز احمد أمين الاستاذ بكلية الآداب بالجامعة المصرية

في مصرحلقة منفودة لانكاد نشعر بوجودها في البيتات العلمية مع أنها ركن من أقوى الاركان التي نبى عليها نهضتنا . وفقدانها سبب من أسباب فقرنا في الانتاج القيم والغذاء الصالح

نك الحلقة مى طائفة مر العلما. حسوا بين الثقافة العربية الاسلامية العميقة وبين الثقافة الاوربية العلمية الدقيقة ، وسؤلا. يعوزنا الكثير منهم ؛ ولا يتسمى لنا أن تهض الانهم ، ولا نسلك الطريق الاعلى ضومهم .

ان أكثر من عندنا قوم تنقفوا ثقافة عربية السلامية بحتة وم جاهلون كل الجهل بما يحرى في العصر الحديث مر___ آرا. ونظريات في العسملم والآدب والفلسفية لايسمعون بكانت وبرجسون، ولا بأدباء أورباوشعرائها بولا يعلمائها واعمائهم اللم الاأسماء تذكر ف المجلات والجرائد والكثب الحقيفة لاتنني نتيلأ ولا تستوجب علما الساوطائفة أخرى تنقفت ثقافة أجنية بحثة يعرفون آخر ما وصلت البه نظريات العملم في الطبعة والكيمياء والرياضة ويتتبعون تطورات الأدب الأوروق الحديث ومآ أتنج من كتب وروأيات وأشعار ، ويعلمون فشوء الآراءالفلسفية وأرتقاءها الى عصرنا ولكنهم بجهلون الثقافة العربية الاسلاب كل ألجهل . فان حدثهم عن جرير والفرزذق والاخطل أشاحوا وجوههم وأعرضوا عنك كأنك تشكلم في عالم غير عالمنا : وان ـ ذكرت الكندي والفاران وابنسينا قالوا أن مي الاأحاء سميتموها برمعان عميقة لا تفيد علما ولا تبعث حياةٍ ـــ وبالاس كنت أمحدث مع طائفة من المتعلمين عن و البيروقي ، العالم الإسلام. وفلكية وال المستشرق الالماني و سخاو ، يقررأنه أكر غقلة عرفها التاميخ فكل عصوره . وأنه يدعو إلى تأليف جمية لتسجيده وأحياء ذكره قسمي جمية البروني . فحدثني أكثرم انه لم يسمع مِذَا الاسم ولم يصادف في جميع قراءاته وهو يعرف عن ديكارت ويكون وهيوم وجون ستوارت فل كثيراً ، ولكنه لايعر ف شيئا عن فلاسفة الاسلام ، ومثل ذلك قل في الأدب العربي والأوربي. والعلم العرى والأورى كل قافته العربية فكتاب القواعد وأدب 'اللغة للمدارس الثانوية ان كان قد بتي سها شي. في ذاكرته

هاتان الطائفتان عدنا ، يمثىل الأولى خريجو الأزهر ودار العلوم ومدرسة الفضاء ، ويمثىل الآخرى نوابغ خريجى المدارس العصرية والمعنات الأورية . أما الذين حذقوا العربية والعلوم الاسلامية ونالوا حظا وافرا سالتقافة الاجنية فأولئك م الحلقة المعقودة في مصر، وفقدانها سبب الركود في الحياة العقلية والأدبية ذلك أن الأولين اذا أنتجوا فعيب انتاجهم أنهم لم يستطيعوا أنذ على ما النام الانتاليم الأوليد العالم المالة العالمة المالة الدالية العالمة المالة المالية المالة المالة المالة المالة المالية المالة الم

ذلك أن الاولين اذا أنتجوا بعيب انتاجم أنهم لم يستطيعوا النهم النهم والعصرولا لفة العصرولا أسلوب العصروا ما النهوا النعير القديم في الكتابة ، والنهط القديم في التأليف ، وتحجزت استلهم ومل الناس بلاغتهم ، وعادها وأيت أسدا في الحام وعضت على العناب بالبرد وعشرة أمثلة منهذا الطراز . ومل الناس نحوم منطقهم ، وكله الانسان حيوان وكل حيوان بمرت فالانسان بموت منطقهم ، وكله الانسان حيوان وكل حيوان بمرت فالانسان بموت وهذا حجر وكل حجر جاد فهذا جاد ضجوا بالشكوى لانهات بموت وهذا حجر وكل حجر جاد فهذا جاد ضجوا بالشكوى لانهم لا يأتون بحديد ولا يضعون القديم في شكل جذاب ، ولا يلسون الحياة التي يعيشون فها فاتصرفوا عن الناس براتصرف الناس عنهم ورضوا أن يعيشوا فيجوم الحاض ووضى راتصرف الناس عنهم ورضوا أن يعيشوا فيجوم الحاض ووضى وأما الآخرون فضعفت تقافتهم العربية الإسلامية ، فها أوادوا أن غرجوا شيئا فومهم وامتهم أعجزم الأسلوب والروح وأما الآخرون فضعفت تقافتهم العربية الإسلوب والروح وأما الآخرون فضعفت فاقتهم العربية الاسلوب والروح وأما الآخرون فضعفت فاقتهم العربية الاسلامية والوروب والروح وأما الآخرون فضعفت فاقتهم العربية الاسلوب والروح وأما الآخرون فضعفت فاقتهم العربية الاسلوب والروح وأما الآخرون فضعفت فاقتهم وامتهم أعجزهم الأسلوب والروح وأما الآخرون فضعف والمناس والمتهم أعجزه والإسلامية والموادية الاسلامية وكلا فيورون فضعفت فيقائهم العربية الاسلامية والأسلامية والروح وأما الآخرون فضعفت فيا أمانية والموادية الإسلام والمتهم والمتهم والمتهم والمواد والم

الاسلام، فلم يستطيعوا التأليف ولا الترجمية وساولوا ذلك مرارا فلم يفهمالناس مهم ما يربدون وسبوا القراء ورموهم بالعن وانهم لا عهمون ما يكتبون فعاشوا في أنفسهم ولا نعسهم ورضوا من العنيمة بالاياب كان من نتيجة ذلك لمن الآدب الغرق الاسلام والعلم العرق الاسلام والعلم العرق الاسلام والعلم لا يتنفع بها ، تنظر جلا جديدا يسينها ويهضها ويبرؤها في شكل تألفه الناس ، وأن الآدب الغرق والعلم الغرق والعسلمة الغرية عرم منها أكثر الشرقين ولم يصل اليهم ألا نوع شخيف ينشر في الجلات والجرائد وأمنالها يقرؤها الناس ليطردوا بها التخير أو يستعطفوا بها النوم ، فأما أدب غرو وعاميق وكتب محتمعة أو يستعطفوا بها النوم ، فأما أدب غرو وعاميق وكتب محتمعة ويستعطفوا بها النوم ، فأما أدب غرو وعاميق وكتب محتمعة

ومجلات تيمة فقليل نادر

والني جر ال فقدان هذه الحلقة أن اليملم عدنا سارق خطين متوازيين لم يلتقيا الخالتعلم العربي الاسلامي سار في خط ، والتعلم المدني الحديث سار في خط آخر ، ولم تكن هناك محاولات جذبة التلاقي الخطين أو ربط بعضهما بعض

الأأمل ف اصلاح هذه الحال الإبالعسل على أيماد الحلتة المنقودة

وهي تذوق الثقافتين بوالاغتراف من المهلين، واخراج أيبوعلم و فلسفة غذيت عا للمرب والاسلام من ثقافة، ولقحت عا للاورويين من عرض للمسائل جذاب وجبح في متينة . وفيها ما للاورويين من عرض للمسائل جذاب وجبح في الكتابة رشيق وفيها مقارئة شية بين ما أنتجه الأوالون والآخرون الكتابة رشيق وفيها مقارئة شية بين ما أنتجه الأوالون والآخرون عبوب بقرأونه ويستسبقونه، ووأيت الآدب العربي يقسم الحاجم و بقرأونه ويستسبقونه، ووأيت الآدب العربي يقسم الحاجم و بالمحاجم الماجمة المناجم بناص عليها غرامة على المقراء ورأيت القلسفة الاسلامية بناص عليها غرصا عيماً تم تفرج من أصدافها وتجلى المقراء ورة الاسة . هذا هو السبب في نجاح رفاعه باشا ومدرسة فأنتجت انتاجا عذى عصرهم بل كان فوق كفايتهم ؛ فقد أرسل وفاعه الى فرنسا بعد على عدى عصرهم بل كان فوق كفايتهم ؛ فقد أرسل وفاعه الى فرنسا بعد على الثقافة الفرنسية وضع يده على المرية والعلوم الاسلامية فليا حصل على الثقافة الفرنسية وضع يده على المنافوة وأحيوه ومهضوا به ولم يكن كذلك من لحق مهم وخلف من بعدهم.

وقد كان أخواننا الهنود أسبق منا الى ايجاد هذه الحلقة والاتفاع المرجوا التاريخ الاسلامى في ثوب جديد على تمط ما يكتب الغريون ولكن بروح اسلامى وكتبوا في الدين الاسلامى والفقه الاسلامى بلغة العصر وروح العصر ونظام العصر كا فعل السيد على والسيد محمد اقال فقد تضلع هذان العالمان الجليلان من الثقافة الاسلامية والاورويسة ؛ وأشرب قلباهما حب الاسلام فأخرجا كتباً يقرؤها الشباب المثقف فيعبا وعب موضوعها والكيميا، فيجدها تتمشى مع العلم الذي ثقفه والنهج الذي ألفه والكيميا، فيجدها تتمشى مع العلم الذي ثقفه والنهج الذي ألفه ورتقرأ السيد محمد اقبال فتجده يعرض لفلسفة وكانت ، قاذا هو والاسلام فيكشف عن باحث خير فيا يكتب ويعرض لشعرا، فيها دارس عميق والغزال فاذا هو باحث دقيق ويقارن بين النصرانية والاسلام فيكشف عن باحث خير فيا يكتب ويعرض لشعرا، والاسلام فيكشف عن باحث خير فيا يكتب ويعرض لشعرا، والصوفية فاذا هو قد تغلفل في أعماقهم واستبطن دخائهم ثم عرض والصوفية فاذا هو قد تغلفل في أعماقهم واستبطن دخائهم ثم عرض منالهم كا يعرض الاوروق فلسفة قومه شيقة عذبة لذيذة .

ولكن الهنود يعرضون واأسفاه ذلك باللغة الانجلزية فلا يغذون جهورنا ولايسنون ساجة العالم العرق انمايتغذى الشرق بهنا يوم توجد هذه الحلقة المفقودة في العالم العرق كمر والشأم فيحي آثار الآولين بأسلوب الآخرين؛ ويوم يكسر هذا الحاجر الذي يحجز بين علم الشرق وعملم الغرب، ويوم يلوى الحطائف المتوازيان فيلقيان ؟

أثر الثقافة العربية فى العلم والعسالم بقلم احد حسن الزيات

- ۱ –

التعوب كالآفراد، فيها من يولدون على حكم الطبيعة، ويعيشون على هامش الحياة، ثم يغوصون ل ظلال العدم، لا يتمم بهم وجود، ولايغنم منهم افسان ولا يعبأ بهم تاريخ. وفيها من يقبلون أقال الربيع ينضرون الحياة بالجال، وعرعون الآوض بالحصب، ويقيضون على الدنيا سلاما ووثاما وغطة ؟ أولئك الذين يصطفيهم الله من خلقه لاعلاء حقه، فيودعهم سره ومحملهم وسالته يعيشون لاجلها، ثم يحوتون في سيلها، بعد أن مخلدوا في صدو الزمان وعلى وجه الأرض آثار جهادهم في الله، وجهودهم للناس، وفضلهم على المجتمع، وهؤلاهم أدلاء ركب الحياة، وحمال ألوية الخليقة يقلون قلة الصفوة، ويعلمون أبطاء الخير. ولكن آثارهم تشغل يقلون قلة الصفوة، ويعلمون أبطاء الخير. ولكن آثارهم تشغل يقلون قلة الصفوة، ويعلمون أبطاء الخير. ولكن آثارهم تشغل يقلون قلة العالم، وأخارهم تحلاً سعم الزمن ١١.

هذا التاريخ على طوله وضوله لم يسجل من الآمم التي بلغت رسالات الله بالحير والجمال والحق الا أربعا : العبران في الدين والسلم واليونان في الفن والعلم والرومان في النظاموا لحكم . والعرب في كل أولئك جمعاً ؛

- والعرب في كل أولئك جيما - فقرة أقولها وأنا أعلم أن الشك فيها سيحك الآن في بعض الصدور . لآن ما أقرته التعالم للمريضة في الاذمان من أن اليونان والرومان هم مصادر الثقافة العالمية . وأن العرب أعجز بقطرتهم عن العلم . وأبعد بطبيعتهم عن العلم . وغيمة ا

لقد آن النظر الصحيح أن يرى ، والدقل المجرد أن يمكم !.
أما الاحكام التي صدوت عن موتورى الشعوب وتجار الفقائد
ووراث الاحقاد فلا وزن لها في نظر المنطق والاشأن لها في رأى العلم
كان العرب في الشرق فاتمين وساكمين فلا بدع أن تعصف ثورة
العصية . وتقوم دعوة الشعوية . وتظهر فكرة الاسهاعيلة
والاسحافية . ويبقى من آثار ذلك مانشاهده اليوم وقبل اليوم في
سياسة الترك والفرس من ازووار عن العربية واضطفان على
العروبة . وكان العرب في الغرب فوق ذلك شرقين ومسلمين
العروبة . وكان العرب في الغرب فوق ذلك شرقين ومسلمين
العروبة من تصادم العقائد وتعارض الطبائع وتحكم الجهالة .

تحاضرة ألتيت في صالة المعاشرات بالجاسة الامريكية في ٣٣ ديساجر. سنة ١٩٣٧

فنتشأ محاكم التحقيق وتصدر عقوبة النحريق والنمزيق ويشاب التعلم بالتخليسل والتلفيق . وبيق من آثار ذلك أن تظل كنب الحرآء تقرع نواقيسها أربعاً وعشرين ساعة قرعاً متداركا ف ثاق ينار من كل عام ابتهاجا بحلا. العرب عن الأندلس! فكيف رجي من هؤلا. وأولئك الاقرار بفضلالعرب على الثقافة . والاعتراف بحميلهم على الحضارة . وفي النفوس من غلة الضائح وتر . ومن عظمة ألحاكم حقد . ومن دين المجاهد احنة . ومن سَلَطان الدخيل نفور ؟ والنهضة الحديثة لم تستطع بفلسفة ديكارت وحرية الفكر وتراحة العلم أن تصلى العقول من شوائب مذه المذهبية القدعة. فلا يزال نفر من العلماً. يكابدون أزدواج الشخصية فهم . فهم يجمعون في اهاب واحد بين رجلين مختلفين حديث بتأثر بالدراسة الشخصية والبيئة الخلقيـة والفكرية . وقدم يتكون على بطء من تراث الاجداد وعنقات القرون . وهذا ألوجل العتيق هو الذي يتكلم في أكثر الناس، فيملي عليهم الآراء، ويلبس عليهم وجوه الحق. فاذا تفه الرجل الحديث وتكلم وقع صاحبهما في التناقض وتعسف من جراتهما في الحكم . وأصدق الامثلة على هذا الصف من الباحثين العالم المؤرخ (ارتست ونان) خالق فكرة السامية والآرية ، وأعدى الكتاب للامة العربية . فإن ازدواج النخصية فيه جمل آرأمه في العرب متنافضة يدفع آخرها أولها . له محاضرة سرونة عن الاسلام ألقاها في السربون ؛ وقد جهد أن يدلل فيها على وصاعة شأن العرب في النازيخ وقلة غنائهم عن العلم ؛ ولكن الرجلين القدم والحديث كالأ يتعاوران الكلام على لساله فينقض أحدهما ما أبرَّمه الآخر. فينها هو يقول ثلا: وإن العلوم والآداب والحضارة مدينة بازدهارها وانتشارها للعرب وحدهم طوال ستة قرون؛ وأن التعصب الديني لم يعرفه المسلمون الا بعد أن دالت دولة العرب وخلقهم على ولآية الاسلام النَّرك والمغول، اذا به يقول بعد ذلك: • أنَّ الاسلام كان لا ينفك مضطهداً الفلسفة والعلم وأنه جمـل من دون الحرية الفـكرية سداً فكل بلد احتله . . ثم يعود فيفيض القول ف نضل العرب على القرون الوسطى وفيها كانت عليه اسبانيا من الرشاء والارتشاء في عهدهم . فاذا فرغ منّ ذلك سارع الرجل القديم فيه الى الفول بأن الذين نهضوا بالعَّامِ من المسلمين لم يكونوا من العرب وانما كانوا من سمرقند وقرطبــُــة واشيلية ؛ وأنساه شيطانه أن هـذه البلاد غرية وأن الدم العربي والعلم العربي قد تغلغلا في أصولها منذ طويل ؛ وأن تقسم العرب الى عرب وعرابوفون سلاح لاتقلت منه أمنه نفسها اذا تُعلل هذا التحليل نسبها وأدمها . ثم تقتهي المعركة بين الرجلين في (رينان) بقوله في صراحة مفاجئة : و مادخلت مسجداً قط الا تملكــني

انفعال شديد هو لو أنصحت عنه أوع من الأسف على أنى لم أكن مسلماً لـ،

على أن هناك فريقاً من صفوة العلماء الأوربيين تحرووا من حكم الهوى، وتحللوا من قيدالغرض، فأقروا الحن في نصابه وإرجوا الفضل ألى أهله سنجعلهم شهودها في البات ما بعولى. فأن أشد ما شهد المرؤ على نصه واقرب الآراء الى الحن رأى الفرد في جنب كان العالم شرقه وغربه في أوائل الغرن السابع المسيلاد قد استحال كونه الى فباد . فضارته تتحكم بالمترف والرخاوة . وسياسته تتحكم بالغلول والاثرة ؛ وأخلاقه تفكك بالسرف والشهوة وعقائدة تعزى بالجدل والتعصب ودماؤه تهدر بين الروم والفرس وعقائدة تعزى بالجدل والتعصب ودماؤه تهدر بين الروم والفرس فقدت مثلها العليما فهى تعيش عيش الهمل السوائم : فلا عظمة فدت مثلها العليما فهى تعيش عيش الهمل السوائم : فلا عظمة ورما تحفز الرومان ، ولا بحد السلف بهز الفرس ، ولاسمو الغابة يسدد وثبة الدرس .

على هذه الحال خرجت أمة العرب برسالتها الدينية والخلقية الى هذا العالم المنقض والهيكل البالى فجددت أخلاقه على ألرجولة : وطبعت عقيدته على التسايح ، ورفعت بجنمه على الحبة ؛ وصمدت للجهاد والفتح في سبيل هـ ذا المثل الاعلى لا تطمح من دونه الى سلطان ولا تطمع من ورائه في غرضحي انشأت فيا درنالقرنين ملكاً طبق الارض. وحضارة هذبت العالم وثقافة حررت العقل ولم يكن ذلك مستطاعا الغير الاسم المرهوبة التي هيأها الانتخاب الطبيعي لبليغ رسالة ارتجديد دعرة اوتحقيق (اديال Ideal). وكأين من امة قوضت سلطان أمة او امم . ولكنها لم تعد ما يفعل مفسر من اللصوص سطا على قافلة او قطيع من البوحوش عدا على قرية فالشعوب الجرمانية والبونة والسلافية تعاقبت غاراتها على الرومان في الشرق والغرب فاجتاحوا ملكهم ؛ والقيائلالتركية والمغولية قد دصوا العرب فتلوا عرشهم . والكن شمأ من هذه الشعوب لرصخ قلِه للمدنية ؛ ولم يجد فتحه على الانسانية فظلوا بعدا. عن الحضارة غربا. عن العلم الاماكان من ترويجهم بعد لحضارة المغلوب وثقافته الماالقيائل العربية فلم يكادوا يضعون عنكواهلهم عناد الحرب وينفضون عن وجوهم غيار الصحراء ؛حي صعصدوا في مراق الحصارة بسرعتم في طريق الفتوح . واستطاعوا ان يرفعوا على المقاض اليونان والرومان والفرس حضارة ثابتة الاصول باسفة الغروعلايظهرني عناصرها المختلفة الاروح الاسلام وفكرالعرب تم كآنت من الفوة عيث طاولت الدمر . وصاولت المنبر .

فى تعدد الاوضاع

البلبلة والضياع

لعوستادُ عبر القادر المقر بي عضو الجمع العلى العربي بدمشق

الاستاذ المبيخ عبد الغادر المغربي علم من أعلام الادب وعشو نابه من أعضاء المجمع العلمي العربي وقلم يارح من أفلام مجلته الزاهرة . وله يمسر وصحافتها صلح تديمة . فاقد نولي التسرير بجريدة المؤيد حينا من الدهر كانت مقالاته في الشهد والاجتماع موضع الاعجاب من سفوة الشهاب وغاشئة الكتاب لطرافة أسلوبها وحرية فسكيرها ، وقد ثقف الله الفرنسية في مهدد الدي فوة عليمة ألفرنسية في مهدد الادبي فوة عظيمة . ولا يزال الاستاذ يجلد الشبية وحكمة السيخوخة يزاولو التداير في كلية الآداب بدمش والتحرير بمحلة المجمع وقد تفضل أيضاً فنح بعض هذا الجهد التيم وجملة الرساة ،

كثيراً ما تتردد فى كتابات المشتغلين بالفلسفة الحديثة كلمتا Objectif و يريسون بكلمة Objectif التفكير فى الأمور من حيث مظاهرها الحارجية ومن دون أن يكورف للانفعالات النفسية تأثير فيها.

أما Subjectif فيريدون بها النفكير في الأمور لا من حيث مظاهرها الخارجية بل من حيث رقعها في نفس المفكر وتأثيرها في شعوره الباطني .

هذا ما يمكن أن يقال في تفسير الكلمتين تفسيراً اجماليا . ولما أراد كتاب العرب أن يضموا لمماكلتين عربيتين اختلفوا فيالوضع أو الاختيار اختلافا كموا .

وربماکان أسبق مؤلاء الواضعین کتاب الاتراك. فقالوا فی ترجمهٔ Subjectif وهو ما نفکر به باطنیاً و لاهرتی ، وفی وفی ترجمهٔ Objectif وهو ما نفکر به خارجیاً و ناسوتی ،

وقام من الآثراك المثمانيين كانب المعى هو بابان زاده أحمد نسم فاستحسن أن يقال مكان لاهوتى و أنفسى و ومكان ناسوتى و أفاق و فسبة الىكلىقى و الآنفس والآفاق و ناظراً في ذلك الى الآية القرآنية الكريمة (سنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق) .

أماكتاب العرب في مصر فريماكان نجاري بك رحمه الله هو

أول من أعلن ترجمة هاتين الكلمتين الى العربية في معجمه الكبير (الفرنسي والعربي) المطبوع سنة ١٩٠٥م

تم جا بعد نجاری من کتاب بصرمن ترجم کلمهٔ subjectif د بالذاتی ، وکلمهٔ Objectif د بالموضوعی ،

وقال غیر هؤلا. بل نترجم Supjectif ، بالفاعلی ، وکلمة Objectif ، بالمقعولی ،

ثم وصل الى كتاب العرب فى العراق: تترجم الاستاذ الكبير ساطع بك الحصرى كلمسة Subjectif وهو ما نفكر به باطنيا بكلمة و شخص ، على حد قولنا و جسانى وروسانى ، فى النسبة الى الجسم والروح سوفسر كلمة تشخص وهو ما نفكر به خارجيا بكلمة وشبطانى ، نسبة الى و الشبع ، الذى يرى من بعيد ، ملاحظا أن معنى و الشبع ، يراد أحيانا من كلمة Objectif وهو Objectif ومنه تسمية البلورة الصغيرة فى يراد أحيانا من كلمة Objectif وهى التى تلتقط صور الاشباح الخارجية فترتسم فيها

ولم يكد يذّيع الاستاذ ساطع بك رأيه فى ترجمة الكلمتين ويغرهن على صحته حتى عارضه الاستاذ اسياعيل مظهر فى مجلة (العصور) مدعياً أن ترجمة كتاب مصر لها و بالذاتى ، ووالموضوعى، خير من ترجمة الاستاذ ساطع لها وبالشخصان، ووالشيجانى،

وسئل الآب انستاس الكرمل عن ترجمة هاتين الكلمتين فأجاب في مجلد السنة السادسة من مجلة (لغة العرب) بما نصه : يقسابل Objectif في لسائنا كلمة والذهني " ، والثاني Subjectif يقابله في لفتنا كلمة و الحارجي ، . قال أبر البقاء في كلياته عن الآول كذا وعن الثاني كذا . . .

ثم نقل الآب الكرملي عبارة أبي البقاء بطولها وقفي عليها بقوله ، (فأنت تري من هــــذا أن تعريف كل من و الدعني ، ووالحارجي، تعريف صحيح على ما يفهمه الافرنج في هذا العهد . ولا نعرف للحرفين المذكورين كلمتين أخربين ، ومن يعرفهما ظيذكرهما لذا ا هـ)

هذا ماثانه كتابًا على اختلاف الصارم في ترجمة هانين الكلمتين، وقد دار مجور النزاع بينهم حول سبعة أزواج من الكلم وهي:

٢ تحفا ق الأمل ولعل سوايه بالعكس

د القية على ص ١٤ ،

اللغة العربية كأداة علية

للركتور على مصطفى مشرقه الاستاذ بكلية العلوم

تجتاز اللغة العربية فيعصرنا الحالى مرحلة من مراحل تطورها كون لها أثر واضح في مستقبلها. فاللغة التي كان عرب البادية يتكلمونها بسليتهم فيصفون بها حياتهم ويعبرون بهاعن مشاعرهم فيصحرائهم وبين إبلهموآرامهم والتيصارت بعدذلك لغة الكتاب والفلاسفة في عصور ألدنية الاسلامية؛ يتناولون بها سائر المعاني الأدبية والفلسفية. تلك اللغة قد كتب عليها أن يصبها الخول فتيقى مئات المنين بعيدة عن مجهودات البشر الأدينة والفلسفية والعلية تم هانحن نراها اليوم وتد بئت مرى مرقدها في ثوب جديد فهارت لغةالكتابة والتألف لغة الخطابة والتعلم في عصرا تتشرت فيه مدنية جديدة وعمته حصـــــــارة مستحدثة اتختلف في مظهرها الحارجي وق المحمل اليقلي المرتبط بها اختلافاً بيناً عن حضارات القرون الوسطى. فاللغة العربية تبعث اليومكما بعث الفتية بعد أن ضرب على آذائم في الكيف حنين عددا فتجد نفسها في عالم جديد موحش لا تأنس اليه ولا يأنس اليها وهو لعمرى موقف نادر تقفه لغتنا لعله فريد في بابه . لذلك كان لزاماً على الأدباء والمفكرين من أمل اللغة العربية في عصرنا الحالي أن يحوطوها بعنايتهم وأن يهينوا لها أسباب الحياة الطية ف بيتها الجديدة حتى تتكيف بالبينة وتجنح اليباكما تتوتر لها البيئة وتحتويها فاللغة كالكائن الحي فينفاعل مـــــــــر مــــــ البيئة التي تحيط به فاما تلا.ماً فاشتد الكافن وتكاثر وتما راماً تنافراً فاضمحل وتضال وهلك.

واذا عن قارنا البيئة الفكرية الحديثة بما كانت عليه في أيام الردهار الحضارة العربية فلعل أول ما يسترعى نظرنا من الفوارق تغلب الروح العلمية على تفكيرنا الحديث فالمدنية الحالية كايدل عليه تاريخها مدنية علمية ، مدنية كشف واختراع ، مدنية استنباط وتحليل ، ولذا كان مظهرها الخارجي غاصاً بالآلات والعدد تكتنف الناظر اليها عن الهين وعن الشهال فلا عجب أن تشعر لغة العيس والسهام بوحشة بين الطيارات والمداقع الرشاشة وعا لاشك فيه أن التقدم الذي حدث بمصر وفي سائر البلاد العربية في العصر الحالى من شأنة العمل على المقاربة بين اللغة العربية الحديثة و بين

يبشها . فن ناحية قد نطورت اللغةبأن دخلت عليها كلبات وعبارات مستحدثة نشأت الحاجة البهاكما تغرت معاني الألفاظ ومدل لات التراكب مما بنفق والتفكير الحديث ، وعجرت الالفاظ الغرسة علمنا أر التي لا لزرم لها ، فنشأ عن ذلك تهذيب في اللغة تر بها الى عقولنا وساعد على حس استحدامها اومن ناحية أخرى بانتشار التعلم بين طيفات الامة وبزيادة تبحر متعليها في مختلف العلوم والفنون قدانشرت الالفاظ والغراكبالعربية وشاع استعالما ف طول اللاد وعرضهاكا تكونت طوائف منالطاه والمفكرين بينا يكتبون ويخطبون ويؤلفون في سائر العلوم والغنون فنشأت ثروة من الأدب العلمي والأدب الفني الحديثين يصم أن تتحد مرجعاً لعلما. اللغة في دراستهم للغة العربيـة الحديثة . آلا اننا سع ذلك لا نسطيع أن نرعم أن الشقة بين اللغة وبيتها قد تغزشت تماماً. فلا تزال هناك مدلولات عديدة لم تنسع اللغة للتعبير عنها بحبث بشعر المنط منا بنقص في لغنه عندما محاول الكلام في كثير من المواضيع العلمية والفنية كما أنه من ناحيةأخرى يوجد نقص كبر في عدد المتعلمين الذين مجسنون الكتابة أو الخطبابة بلغة متفق على صحتها إ

وبعبارة أخرىكل مايمكن أن يقال ان اللغة العربيـــة الحديثة لا تزال في دور التــكوين .

ار اتبح لنا ان مَنظر الى مستقبل اللبنة العربية فقرى ماذا نجد؟ عل نجد لغة واحدة يكتبها ويتكلمها المتعلمون من اهل مصر واهل العراق واهل الشام وغيرهم من الآمم العربية بفروق صفيلة ؛ لا تزيد على الفروق بين لغة أهل أستراليا ولغة أهل أتجلترا.. وهل تكون مذه اللغة قرية من اللغة العربية التي اكتبها الآن قرب لغة الانجليزي المتعلم الآن من لغة شكسير؟ ام هل نجمد لغات مختلفة لنة في مصر واخرى في العراق واخرى في لبنان. مثلما كمئل اللغة الألمانية واللغة السويدية واللغة الهولندية في تقارسها ونباعدها ،كل لغة متأقلة بلهجة الها ولأصلة بين ايها وبين لغة هذا المقال الاكالصلة بين اللغة الألمانية واللغة اللاتينية . وبعيارة أخرى هلاستحبا اللغة العربية وتنقشر أو سنموت وتندتر وتحل محلها لغات آخرى ؛ إن مآن اللغة العربية في مستقبلها متوقف علينا تحزاليوم . فاللغة كما قدمت في دور التكوين ولذا فني يدثأ تشاوق يدنا احازها. اما قتلها فيكون بالجود بها عن تطورها الطبيع كما يكون بمسندم التعاون بين الأسم المختلفة من إهلها عل توحيدها والمحافظة على وحدثها . وأما أخيازها فكون بالنبعر والحكمة وحسن الرعاية والتمشيها في السبيل الطبيعي ترقيها كلغة جيةواحدة

ومن حسن الحظ أن لدينا اليوم من الوسسائل ما نستطيع به المحافظة على لغتنا في مصر ول سائر البلاد العربية ، فانتشار المطبوعات وسهولة الانتقال من بلدالي أخرى والاذاعة اللاسلكة كل هذه عوامل قوية على توحيد اللغة وتعميمها اذا نحن أحسنا استخدامها وتنظيمها

ولست أتعرض في هذا المقبال الغة الادبية بل أترك ذلك لادباتنا وكتابنا وانما أريد أن أشير الى بعض الصعوبات التي تصادف لغتنا اليوم كأداة للتعبير العلمي. فن جهة لا تزال كمية التأليف العلمي في مصر وفي الاقطار العربية ضئيلة بحيث لا يمكن بحال ما أن تعتبر ممثلة لحالة العلم فبالعالم اليوم، ومن ناحية أخرى يعوز المؤلفات العلبة الموجودة التهذيب كبا يعوزها التجانس في المصطلحات، فكثير من المدلولات العلية لا توجد الصيغ اللفظية لها ، ويعض المدلولات ترجد لها صيغ اما ضعيقة أو غير صالحة ،كما أنه توجد في بعض الآخايين صبّع متعددُة المدلول الواحد عا يؤدى ال نوع من الفوضي في أدبًّا العلمي يجب علينا اللافها . والطريقة المثلي للتقدم تكون بتأليف لجان من الاخصائيين لمراجعة المؤلفات الموجودة وتهذيبا والعمل علىتجانسهاكما تكون يتكليف القادرين منسسا وتشجيعهم فرادى ومجتمعين على وضع المؤلفات في مخلف الفروع العلبية حتى تتألف لنا ثروةمن الإدب العلمي يصح أن يعتمد عليها علما. اللغة في استخلاص المصطلحات والعبارات العلية في لغتا الحديثة وتحديد معانيها ومدلولاتها بمعاونة العلماء الاخصائبين ف ذلك . ويجبأن أذكر جذه المناسبة أن من العبث أن يحاول علما. اللغة وضع المصطلحات للعلمية وضماً قبل ورودها ف المؤلفات العلية وشبوع استعالها فان ذلك يكون من بأب التسرع وتلب النظام الطبيعي لتطور اللغة وهو قالفالب مجهود أكثره ضائع اذ لا يمكن التبؤ بما اذا كان مصطلح من المصطلحات سيبغي ويدخل ف صلب اللغة أو سيموت وبمحل غيره

بقيت نقطة اريد أن العرض لها وهى العلاكة بين المصطلحات العربية ومصطلحات اللغات الحية الآخرى . فنى رأبي أنه مر الجائز استهال مصطلح اجنى فى لغنا _ بعد تحويره لينفق مع ذوق اللغة وأوزانها _ بشروط أن يكون هذا اللفظ مستملا في جميع اللغات العلمية الآخرى أو في معظمها . ومثل هذه الآلفاظ تكون في الغالب مشتقة من أصل أغريقي أو لاتيني لا جناح علمنا نحن أذا أشتقتنا منه كما أشتى غيرنا . أما الآلفاظ الاجنية المقصورة على لغة واحدة أو لغين فرأن أن يكون له عندنا لفظ عرى مرتبط بأدبنا وتفكرنا .

ولا يتسع المجال لزيادة التقصيل فليس المراد من هذا المقال ان أدخل القارى. في مسائل فنية هو في غني عن بحثها وامما ارجو اكون اثرت من نفسه الاهتهام بهذا الموضوع الذي هو من أهم المواضيم المرتبطة عياتنا وتقدمنا.

على مصطنى مشرقه

رسالة الاديب في مصر

بقلم الأديب عبد الحيد يونس

رقف الفياسوف الانجليزي توماس كارليل وقفة طويلة في كتابه الابطال، عند البطل فيصورة الاديب وعرقه بأنه م..الرجل الذي يردد لنا نفسه الملهمة ؛ وأقول الملهمة لأن مانسيه بالعيقرية أو الصدق أو الموهبة أو صفة البطولة التي لانجد لها اسها خليقاً ما تدل على أن الأديب هر الذي يعيش في أعماق الأشباء؛ في الحقيق ن الالمي؛ في الحالد الذي يوجد أبدأ والذي لا تراء الدعماء • لاته يختني ورا. الوائل الحقير دائماً أبداً . الأديب هو الذي يذيع حذا الحنق للناس بالقول او بالعمل؛ وحياته اذن قبلعة من قلب الطبيعة ألذى لايعتوره الفناء، ثم استعان بآراء الفيلسوف الألماني (خشه) الذي اذاع سلسلة محاضرات في موضوع وطبيعة الرجل الأديب، قال فيها انكل الاعمال التي يعملها الناس والإشيا. التي نقع عليها ابصارهم في همذه الدنيا ليست إلا ثوباً او مظهراً احساسياً يجثم وراءها ما أسهاه و فكرة العالم الالهية بمرهى والحقيقة التي توجد ف اعماق المظاهر جميعاً ، وهي بالطبع لا تظهر لعامة الناس لانهم. يعيشون بين المظاهر والمباديات . قرسالة الأديب أن يميز لنفسه وللناس هذه الفكرة الالهية بما فيها من روعة يرجمال وقوة وان يقف الى جانبها معجا متعجاً دوان يذبعها في الناس حتى يكونوا انهم بحياتهم واقدر على فهم وجودهم . عليه أن يسمو بهم قوق رغبات العيش المادي من طعام وشراب وكسا. و أن يحروهم ـــ ولو ال حد ما ـــ من قيود الزمان والمكان.

وأظنك تستطيع ان تنخذ هذا النعريف مقياساً توازن به بين الادبالحي والادبالميت . فكما يوجدق هذا العالم اطباء ودجالون يدعون الطب كذلك يوجد ادباء وادعياء يدعون الادب . واذا كنت تحرص الحرص كله على القمز من النقرد الصححة ، النقرد

الزائفة وهى التى تحصل بها على اغراضك المادية فالاجدر يك ان تكون أكثر حرصاً على التمييز بين الآثار الادية الصالجةرالآثار الادية الزائفة وهى التى تحصل بها على أغراضك الروحية

والاديب يولد ولا يصنع -كما يقول الانجليز - أى أنه رجل لا يكتسب صنعة الاديب بالتعلم والمرانعالم يكن موهوباً بطبيعته. يد أن هذه الموهبة كالشجرة مالم تثقف وتشذب نلن تؤتى أكلها لذيذاً شهاً . . .

تخرج من هذا بأن الأدبب في مصر هو الأدبب في غير مصر وأن رسالته هنا هي بعينها رسالته هناك وكل ماني الامر اختلاف طراقو التعير . على أن مهمة أديبنا أشق من مهمة الادب الغربي لان الفريين يعرفون لاديهم قدره فيسطون له في الرزق حتى ينصرف الى الانتاج الادبي الصالح بينا يشكر المصربون أديبهم ويضيقون عليه الخناق وهم أن اعترفوا له بشي. فأنما يكون هذا الاعتراف بعدَ أن يَعَارِق هذه الدنيا. ولهذا دون شك أثره البالغ في خلق الأديب فهو أما أن يتزلف الىالسلطات الحاكمة أو يترضى الامرا. والزعماء فاذا لم يستطع هذا أو ذاك أخذ يتملق الجمهور إ ولا تتهمني بالمبالغة فأمامك تأريخنا الادبي الحديث فهو حافسسل بأسماء الأدباء - وأشباء الآدباء - الذين كانوا أقرب الى المنسولين منهم الى أي شيء آخر . والذين انحطوا بصناعة الشعر والنثر إلى الدرك الاسفل حتى أصبح الادب نوعاً من والبطوانية، في التعبير فأذا ألحت عليهم الحقيقة اتخذوا في اذاعتها ننون اللف والدوران والموارية أوجا أقل أولئك الدين عافت تفوسهم التسمع بأذيال المادة أو التعلق بأردان الجماهير أ والاديب بالي وشبه الاديس ميذور لآن الجماعة لا ثريد الا من يسليها ويدخل السرور عليها اما الذي يكشف لها عن المســـل العليا ويظهرها على الفرق بين حاضرها وتحذه المثل فهو ابغض الناس اليها ا

والاديب المصرى الذي يريد أن يؤدي وسالته على الوجه الاكمل يصطدم بعقبتين كلناهما صعبة شديدة. فما بالمك اذا علمت أنهما متآخيتان ، عاتان العقبتان هما . السياسة والتقاليد ،

اما السياسة فقد طفت علمها وأفسدت مزاجة الادبي حتى اصطربت موازين النقد في ايدى الكتاب ورجال للسلم بجورون في احكامهم على الأدباء جوراً ظاهراً : والطلاب والفراء في حيرة ليس مثلها حيرة واسرفت السياسة في طفياتها واشتدت جنايتها على الادباء الى السياسة وادركوابان الشهرة الادبة لن تأتيم الاعلى حساب الشهرة السياسية ا

والتقاليد امرها غريب حقاً فهي من محاربتها للادب والأدما.

تتمتر وراه الدين حيناً ووراه السياسة حيناً آخَر. تظهر مرة وتختفی مرات ، وويل للاديب الذي يتهم بالالحساد ، وويل للاديب الذي يتهم بالحيانة ، وويل للاديب الذي يتهم بالاباحية الحركان موظفاً طرد من وظيفته ، ولوكان عالماً حرد من شهادته ، ولوكان كاتباً حورب ن صحيفته ا

على أن الأديب القوى هو الذى يصمد لهذا كله ويمضى في اذاعة رسالته مؤمناً بالتصاره. أو قل بالتصليم آثاره تدفعه الفكرة الالهية التي فيه . فأذا اعترف له ابناء عصره بفضله عليهم وعلى الاجيال المقبلة من بعدهم فذاك . والا فقيد كتب أسمه في أيت الحالمين . . .

وأدبا. مصر ف هذا الزمن م والطلائع، التي تتعرض للاخطار وتتلقى عن بقية الجيش السهام تتلوها السهام ؛ والطلقات تعقبها الطلقات . فعليهم أن يضربوا المثل الصالح لابناء الجيل الجديد

وانى لاعلم أن مهمة الآديب المصرى في الجيل المقبل ستكون أسهل من مهمة اخيه في هذا الجيل لان الآخير عليه الى جانب مهمته الاساسية مهمة اخرى هي والتمهيد ، وتعبيد طرائق التعبير من نحت الفاظ واصلاح الفاظ ومن خلق قوالب ادية لم يكن لحسا في تقاليد الآدب العربي وجود كالدرامة والشعر القصص والمقال الاجتماعي وما يتطله هذا كله من التغير في قواعد النظم والكتابة.

000

وليذكر اوالك الذين يغرمون بتأليف المجامع اللغوية ان اصلاح اللغة لا يغوم به النحاة والعروضيون واصحاب الابجات والفيلولوجية، وانما يقوم به الادباء والادباء وحدهم لاتهم بطيعة رسالتهم افدر على اتكار الالفاظ التي تتلام مع المعانى والاساليب التي تنفق والاغراض منم هم افدر على اذاعة هذه الاساليب وتلك الالفاظ في الناس منم يأتى بعدهم اصحاب النحر والعروض وعلوم اللسان يستغرجون من آثارهم القواعد العامة ويرتبونها ويصنفونها ويضعون المطولات والقواميس فيها ا

فليمض الادباء المصربون ـ وهم قلة ـ في تحقيق الوسسالة الساء قم التي وجدوا من اجلها والتي يعيشون لها ـ والتي يجب ان يموتوا في سيلهاكها يموت كل صاحب رسالة يؤمن برسالته وليكن عزاءهم خلود آثارهم ؛ واحر بالناس ان يقدروا الآديب الذي لا يعيش لنفيه واكما يعيش لهم ! . .

عبرالحميد يوثش

ق اردنالين

العبقرية والقريحة أو

ش**وتی وجافظ** انلم احر سبه الزیات

بغيعة الشعر العربي في حافظ وشوق يعز عليها الصبر، ويتوز منها العوض، ويصرف أحاها الناقدين عن تقويم الميراث العربز الى تعظيم الموروث الاعز. وليس مما بزكر بالمنصف أن يحشم نظره رؤية الحق من خلال الدموع، فإن في ذلك اعتداء على العقل أو إسارة إلى العاطفة. وهذه الكلمة أنما نستجيز ذكرها اليوم لانها إلى الحتاف بالعظيمين أقرب منها إلى النقد، ولان ما يكتب عنهما الساعة إنما هو تقييد لعفو الرأى وتميد لاسباب الحكم الصحيح.

شوق شاعر العبقرية وحافظ شاعر القريحة . و تقرير الفرق بين الموهتين هو تقرير الفرق بين الرجلين . فالقريحة ملكة يملك بها صاحبها الابانة عن نفسه بأسالوب يقرد الفن ويرضاه الذوق . ومن خصائصها الوضوح والاتساق والاناقة والسبولة والطبعية والدقة . أما العبقرية فضرب من الالهام يستمر استعراراً تجددياً فنلازم أحياناً و تنفك حيناً . ومن أخص صفاتها الاصالة والابداع والحلق . فالرجل العبقرى إذن يعلو ثم يسفل تبعاً لقيام العبقرية به أو انفكاكها عنه . وهو يتشخئ الشعر غالباً فيرسله من فيض الخاطر كايجي . دون وهو يتشخئ الشعر غالباً فيرسله من فيض الخاطر كايجي . دون عقيم له ولا تأنق فيه ، ثم هو في عظام الامور سباق وفي عاقرها متخلف . لأن الجليل يوقظ خاطره و يحفوطهه والنافه عاقرها متخلف . لأن الجليل يوقظ خاطره و يحفوطهه والناف الوضيع ينخول عن مكانه فلا يبلغ موضع التأثير فيه وقد يستى

لسبب من الأسباب بعامي الأشياء أو سوق الآرا. فيبعث فيه من روحه ما يحييه ، ومن حرارته ما يقويه ، ومن أشعته ما يظهر فيه الطرافة والجدة كما تظهر الشمس كرات التبر فيعروق الصخورا فالقريحة كما ترى توجدالصورةوالعبقرية تبدع انخلوق . ومزية الأولى في الصنعة و تقديرها في التفصيل ، ومزية الآخرى في الابتكار وتقديرها في الجلة . فاذا قرأت قصيدة لذي القريحة راقك منها جرس الحروف وتنمالكلمات واتساق الجل وبراعة البيت ،ولكنك نفرغ مها وليس لها أثر في تفسك ولا صورة في ذهنك ٍ. أما العبقريات خُــبك أن تذكر عنوانها لتشعر بها ، وتتصور موضوعها لتتأثر منها. ذوالقريحة يقول مايقول النأس ولكنه يصوره بفوة ويؤديه بدقة وينسقه بذوق وجذبه بفن ، وذوو العبقرية على نقيضه . ينظر ويشعر ويفكر ويقدر على طريقته الحاصة . فاذا وضم خطة أو رسم صورة أو محث فكرة أخرجها على طراز نَّنَاً فتحسبها مبتكرة وقد تكون مسبوقة، لأنه استطاع بقوة لحظه ولقانة طبعه أن يريك فروقا لم ترها ، ويقفك على تفاصيل لم تصورها، ويفجراك النهر من حيثهم يستطع غيره أن يفجر الجدول. .والرجل العادي ينظر بالعينفكأنه لسطحيته لم ير! والعبقري يرى باللمح فكأنه لزكانته لم ينظر ا

على أن هذاك فرصا للكال تجتمع فيها على الوئام العبقرية والقريحة، فيسلم الفنان حيثة من التفاوت القبيح بين إصعاده وإسفافه، أو بين جيده، ورديته. لأن العبقرية إذا غفت خلفتها القريحة، والقريحة إذا كبت سندتها العبقرية . على ذلك تستطيع أن تقول إن أبانو اس وأبا فراس والشريف من رجال القريحة وإن أبا تعام وأبا العتاهية والمتنبى من رجال البقرية. وإن البحترى وابن الرومى عن جمع ف الكثير الغالب بين الموهبتين . و تستطيع وابن الرومى عن جمع ف الكثير الغالب بين الموهبتين . و تستطيع

كذلك أن تعلل أمثال قول البحترى في أنى تمام: جده خير من جيدى ورديقى خير من رديثه ؛ وقول الاصمى في أن العتاصة: إن شعره كاحة الملوك يقع فيها الجوهر والذهب والحزف والنوى ، وقول الثمالي في المتنى : كان كثير التفاوت في شعره فيجمع بين الدرة والآجر أن ، ويتبع الفقرة الغراء بالكلمة الموراء ، وقولهم في ابن الرومى : إنه امتاز بتوليد المعنى واستقصائه وسلامة شعره على الطول

اخطرا بالك بعد ذلك حافظا تجد أول مايهرك منه لفظه الموتق وأسلوبه المشرق وقافيته المروضة وصوره الإخاذة. فأما الروح والموضوع فأصداء منبعثة من الماضى في فردياته وآراء مقتبة من الحاضر في اجتماعياته ، خافظ لم يستطع لضبق مضطربه وقصور خياله وضعف ثقافته أن يعني بغير الشكل والصورة، وكانت هذه الدناية من اليقظة والحرص بحيث لم تغفل عن خلل ولم تعيي بصقال . فاذا تهيأ المشعر أو المنثر عند الى الآراء التي تختلج حيندني النفوس وتستفيض في المجلع وتتردد في الصحف فيجمعها في باله ويديرها في خاطره ثم يكون همه بعد ذلك أن يصوغها فيحسن الصوغ ويسكها فيجيد السك، وتقرأ بعد ذلك أو تسمع فاذا فسق مطرد واسلوب ما ثنغ وشيء كوائك سمعته من قبل ولكن عليه واسلوب ما ثنغ وشيء كوائك سمعته من قبل ولكن عليه طابع حافظ ووسعه

وحافظ بتحمل من بنا، القصيدة رهقاً شديداً، لانه بلدها فكرة فكرة، ويبض بهاقطرة قطرة، ويتصيدا لمعالى فيقيدها فى مفردات أو مقطوعات ، فريما وقع له ختام القصيدة قبل مطلعا، وعثر على عجز البيت قبل صدوه، ثم يعود فبرنب هذه الآبيات لادنى ملابسة وأوهى صلة الوتجى الصنعة البارعة فتحد عك عن الخلل بالطلاء ،وعن التفكك بارتباط الأسلوب ثم أخطر بالك بعد ذلك شوق تجده غير محدود بالصنعة ولا مقيد مالشكل ، وإنما هوفيض يسخر بالحدود ،ونور بنفذ من مقيد مالشكل ، وإنما هوفيض يسخر بالحدود ،ونور بنفذ من مقيد مالشكل ، وإنما هوفيض يسخر بالحدود ،ونور بنفذ من مقيد مالما القصيدة فكأنما يفتح لك باب السهاء ! فأنت من شوقى حيال شاعر روحه أقوى من فنه ، وشعره أوسع من علمه ، وحكمته أمتن من خلقه ،وقدرته أكبر من استعداده ، فلاتشك وحكمته أمتن من خلقه ،وقدرته أكبر من استعداده ، فلاتشك

فى أنه وسيط لروح خفية تقوده ، ورسول لقوة إلهية تلهمه . ثم تفارقه حيناً تلك الروح وتفرق عنه هـذه القوة فيعود رجلا أقل من الرجال، وشاعراً أضعف من الشعراء ، فينظم في افتتاح الجامعة ومشروع القرش وما الى ذلك ، فيأتى بما لا وزن له في النقد ولا مساغ له في الذوق !

وشوقى تحتوحى العقرية يتغزل عليه الموضوع جملة ، ثم يشغله عن تفاصيله التفكير في الغابة والتحديق في الفرض فيرسله من فيض الخاطر شعراً متسلسلا متصلا تضيق عن معانيه ألفاظه كما تضيق شطئان الرمل عن الفيضان الجائش المزيد ... ومن تمم كان التجديد والتعقيد والندفق والعمق من أقرى خصائص شوق ، كما كان التقليد والبساطة والكوازة والسطحية ، من أبين خصائص حافظ.

وها نحجز القبل عن وجهه فلا نمعن في تحليل شاعرينا اليوم، فان لذلك إباته ومكانه، تم نرسل العين هتانة المسارب أسى على ماض طويل انقطع، ونقم جميل تبدد، وحلم لذيذ تقضى، وكاعنين من كهارب عطازد طواهما الحلود، تم ترك بعدهما وسالة الشعر عرضة الشعوذة والجود.

أحمدحس الزيلت

فى تعدد الاوضاع (بنية المنشور على ص ٩)

لامرق السوق أخسى أقاق جوهر عوض ذائى موضوع فاعل مغمول شخصاق شحان خارجى اذهنى

ومنهذا رى الفاتوالمترجين لا يرجعون في ماشجريينهم الا الل انفسهم. ولا يستمدون الحسكم في فصل الحلاف اللغوى الامن دوقهم .. والادواق مختلفة، ولا تحكيم مع اختلاف المحكين. والقراء حارى بين هذا المترجم، وذاك الواضع، وفي تعدد الاوضاع . البليلة والضياع، فلم يتى الاأن يتولى المجمع أمر الوضع، فيجمع الشتات ويرأب الصدع.

الحفربى

Salone بحسم فيها الأدباء والشعراء ، للقراءة والسمر والجدل

والمساجلة ، وكمانت مهاد اللقاء والتعارف بين الأدباء المحليســين والنزلاء الوافدين من عواصم الاسلام الاخرى ـ وقد يدأت هذه

الحلقات الادبية ف الفسطاط منذ القرن الاول. ولكنها كانت في بدايتها دبنية فقهية ، وكانت لها أهميتها في تمحيص السنة والرواية.

وكانت تجسع بينجاعة من أقطاب الفقها. والحفاظ والمحدثين الذين يعتمرون في الطبقة الأولى بين فقها. الاسلام ورواة السنة ، مشل

الزيد ان حبيب ، والليث ان سعد ، وعبد الله بن وهب الشم الشافعي

وأصحابه . ثم اتخذت هذه الحلقات طابعاً أدياً ، فـكان بمزج فيها بين الكلام والآدب ، وكان معظم فقهاء هـذا العصر أدباء أيضاً

يأخذون من الادب بحظ وافر ، ولبعضهم في النثر والشعر براعة

حاصة . ونستطيع أن نذكر من حؤلاءً الامام عمد بن ادريس

الشافعي قطب الشريعة وحجة التشريع ، فقد كان أيضاً أديباً معرزاً

له في الشعر والنثر عاسن وروائع وكذلك آل عبد الحسكم الذين

نذكرهم بعد؛ وأبو بكر الحداد قاضى مصر؛ والحسن بن زولاق المؤرخ فقد كان هزلاء جميعاً من كار الفقها. والادباء وكان الفقه

والحديث والادب تمتزج معاً في مجالسهم وأسهارهم .. ولعل أسهى

حقبة في هـذه الحلقات الشهيرة في تاريخ الفــطاطُ مــشهل القرن

الثالث الهجرى فني ذلك الحينكان الامآم الشافعي نزيل الفسطاط

وكان مدى الاعرام التي تضاما بمصر منــذ قدومه اليها ف أواخر

سنة ١٩٨٨ (٨١٣م) حتى وَفَاتُه في رجب سنة ٢٠٤٤ (٢٨١٩)

قطب الحركة الفكرية فيها وكعبة الصفوة من فقها ثهار أدبائها بجذبهم

اليه غزيرعله ورفيع أدبه ، وبارع خلاله . وكانتحلقات الفسطاط

الادبية شييرة قبل مقدمه ولكنه اسبغ عليها بها. وسحرا وروعة

وكان ابو تمام الطائي الشاعر الاكبر آذا صحت الرواية عن مقدمه

الى مصر صيرًا واشتغاله بستى الماء في المسجد الجامع يغشي هـذه

الجالس الادبية ف حداثته وفيها تنتحت مواهبه الآدبية والشعرية والظاهر أنه كان طبقاً لهـذه الروابة يقم في الفسطاط في خاتمة

القرن الثانى او فاتحة القرن الثالث أعنى في تحر الوقت الذي كان

فِهِ الشَّافِسُ نَرَيْلًا ؟ . وَكَانَ أَشْهُرَ هَذَهِ الْحَلْقَاتِ أَمْ الْأَسِمَاءُ حَلَّقَةً

حلقات الادب في الفسطاط

للإسثاذ محمد عيدالك عنال

كانت مدينة الفسطاط منذ القرن الثانى المهجرة مركزة المفكير والآداب، يحج اليه كثير من أعلام المشرق . وكانت مصر قد أخذت تقوأ مكانها الفكرية والآدية بين الآمم الاسلامية ، منذ استقرت شتونها السياسية في ظل الدولة العباسية . ولم تكن مصر منذ اقتحها الاسلام أكثر من ولاية تابعة المخلافة . ولكنها كانت بين ولايات الحلافة أشدها احتفاظاً بشخصيتها وألوانها القرمية : وكانت منذ الداية تأخذ بنصيها فيناه صرح التفكير الاسلامى ؛ ولكنها كانت تشق في هذا الميدان طريقها الحاص . وكانت منذ الفحاية الذين اشتركوا في الفتح والتابعين الذين عاصروم أ . وفي الفحاية الذين اشتركوا في الفتح والتابعين الذين عاصروم أ . وفي القرن الأول أيضا وضعت بذور الحركة الادية فنمت وأذهرت القرن الاللام حتى كان مذا بسرعة ، حتى أنه يمكن القرل أن مصر كانت منذ القرن الثالث قد بسرعة ، حتى أنه يمكن القرل أن مصر كانت منذ القرن الثالث قد الديم المعربة القوية عما عداء من تراث التفكير الأدب يتميز بخواصه المصرية القوية عما عداء من تراث التفكير الودن في المشرق والاندلس.

وكانت الفسطاط عاصمة الاسلام في مصر منذ قيامها عقب الفتح سنة ٢١ ه (٢٤١ م) حتى منتصف القرن الرابع . وقد قامت بجوارها مدينتا العكر والقطائع دعراً ؟ . ولكن العكر كانت مركزاً للامارة والادارة فقط ، وكانت القطائع وهي مدينة بين طولون مدينة بلاط فقط ، أما الفسطاط فيكانت قلب الاسلام النابض في مصر ، ومهد التفكير والآداب في تلك العصور . وحتى بعد أن قامت القاهرة المعزية سنة ٢٥٨ ه (٢٩٩ م) لم تفقد الفسطاط أهبتها الفكرية والآدية ، بل لئت بعد ذلك عصوراً تشتر بحلقاتها ولماليها الآدية وكانت هذه الحلقات واللهالي الآدية من محاسرالفسطاط ، يشيد بأهميتها وجمالها أدباء المشرق والمغرب الواقدين على مصر . وكانت في الواقع نوعا من الآجاء الآدية الواقدين على مصر . وكانت في الواقع نوعا من الآجاء الآدية

بنی عبد الحسکم. وهم أسرة مصریة نابهة کشیرة المال والوجاهة *

ا توق یزید بن حبب سنة ۱۹۸ه، والیت بن سعد سنة ۱۹۷ه وعبد الله بن رهب سنة ۱۹۷ه ۲. مذه هم مدارة الکنده ۱۸ المد مدر ۱۹۸۶ م

۲ مذه هی روایة الکندی (امراه مصر ص ۱۰۶) . ولکن
 اس خاکان یقول این مقدم الشانس الل مصر کان فی أوائل سنة ۱۹۹
 ۱ س ۹۲۹) وروایة الکندی أرجح فی نظرنا

۲ راجه این خذکان فی ترحمه آی تمام (۱ س ۳۱۲)
 ۶ این خلکان فی ترجمه عبد الله بن عبد الحسکم (۱ س ۳۱۲)

بغرد ابن عبدالحسكم نصلا طويلا لذكر الصحابة الذين دخاوا مصر دروى أحل حديد الحرص عنهم (فتوح مصر وأخبارها من ٢٤٨ وما بعدها)
 ٢ حديثة المسكر أقامها الجند العباسيون في شهل النسطاط سنة ٢٠٨٠ (٧٥٠ م) ومدينة الفطائع أنشأها ١٩٠ بن طولون نجوار "اسطاط تما على التعالى أيضًا سنة ٢٥٦ ه(٢٨٤ م)

أنجبت عدة من كإرالفتها. منهم عميد الأسرة عبدالله بن عبد الحكم المصرى ، وهو من أقطاب الفقه المالكي وأولاده محد وسعد ابنأ عدالحكم وكلاهما فئي وعدث كير وعدالرحن بن عدالحكم أقدم مؤرخ لمصر الاسلامية ". وقدكان بنو عد الحكم منذ الغرن الثاق أعلام الفقه والتفكير والادب في مديسة العسطاط وكانت دارهم كعبة العلماء والادباء ومتذى للدراسات والاسهار الادبية الرفيعة وكانت طفاتهم العلية والادبية تحذب أكامر العلما. الرافدين على مصر من مختلف أنحاء العالم الإسلامي ، فلما قدم الامام الشافعي الى مصر كان بنو عبد الحكم أول من السبقيلة وأكرم وفادته ؛ وأمدته الأمرة الناجسية بالمال ونظمت له سيل الإنامة والدرس؛ وكانت أول من انتفع بعلمه وأديه "وبث مقدمالشافعي في آداب الفسطاط روحا جديدة وأشهرت بجالمه وحلفاته الفقيية والادية . وكانت حقبة علمية أدية زاهرة (١٩٨ – ٢٠٠ هـ) وكانت حلقات المسجد الجامع الى جانب الحلفات الحاصة ، أشهر المجتمعات العلمية والاديية العامة وكان المسجد الجامع أنر جامع عرو منذ انشائه سنة ٢١ ه (١٤١ م) قلب الفسطاط الفكرى وكانت تعقديه مجالس القضاء الاعلى كاكانت تعقد بحالس الفقه والأدب الخاصب. وصحن المسجد الجامع شهير في تاريخ الفسطاط الادن وقدكان مدى قرون ندوة فكربة أدبية جامعة وكانت بين جدرانه ترجـــه حركة التفكير والآداب في مصر الاسلامية . ويدر مماكته مؤرخو الفسطاط في هـــذا العصر أن هذه الحلقات كانت دورية وكانت منظمة برغم صفتها الحاصة . وأنها كانت تعقدكل يوم تقريباً في المسجدالجامع . ولكن الظاهر أن أهمها ماكان يعقد في عصر يوم الجمة ؛ وأن تجالس الجمة كانت تعتركوسم اسوعي يعص المسجد فيه بجمهرة الفقها. والأدبا. والقرآء والنظارة ، وفيهاكانت البحوث الكلامية . والمناظرات الادية . والمطارحات الشعرية والرواية التاريخية تنظم ف حلقات

وكانت هذه الحلقات الادية النهيرة تتأثر بنطور السياسة والاهواء السياسية والدينية ، اذكانت موثل التفكير والدعرة الى

عَنْكَ المُدَاهِبِ الفَفْهِةِ وَالْآدِيَّةِ. فَيْ سَهْ ٢٣٦ مَ مُثَلًا أَمْرُ عَمْدُ ان أن الليث قاضي قضاة مصر تنفيذاً لرغبة الخليفة الراثق بالله . بالقبض على جميع الفقهاء والمحدثين والأدباء باسم الامتحان في مسالة خلق القرآن وهي المدروفة بالمحنة فملنت السجون بالمنكرين لخلفه من العلما. والأدباء ، وأغلق المسجد الجامع في وجه المالكية والثانعية ، وفضت حلقاتهم العلمية والأدبية ، ومنعوا من زيارة المسجد، ومن بث آرائهم ونظرياتهم ا راخذبنو عبد الحكم فوق أخذم بالمحنة بنهمة أخرى، هي تبديد أموال طائلة التسنوا عليها من على بن عبد العزيز الجروى، وهو زعم عارج تغلب حينا على بعض نواحي مصر ثم أحمدت نورته ، وألم بألحالة ، وقضي بمصادرة أمواله ، فاتهم باخفائها بنو عبد الحكم ، وقبض عليهم وعذبوا واستصفيت أموالهم أداء لما قضى به وترفى ببضهم في السجن (سنة ٢٣٧ ه) ثم أفرج عنهم بعبد ذلك، ولكن هذه المحنة ذهبت بوجاهة الاسرة النابهة وجاهها وهيبتها أفاضمحل نفوذ هذهالفكرة وتضالت أهمية هذهالحلقات الادية الباهرة التي اشترت بتنظيمها وعقدها زهاء نصف قرن. وفي نفس هذا العام أمر الحارث بن مكين قاضي القضــــــاة بمطاردة العتها. الحنفية ا والنافعة واخراجهم من المسجد الجامع وقطع أرزاقهم وحظر اجتاعاتهم ا

وهكذا شتت شمل الجنمع الفكرى في الفسطاط حياو الزوت حلقاتها الادية الزاهرة حتى منتصف القرن الثالث ولكنها عادت فانتظمت وازدهرت واستعاد المسجد الجامع عدوره و مكينه وردت حرية الاجتماع والدوس. وجارت الدولة العاولونية (٢٥٢ مـ ٢٩٢ م) (٢٩٨ م ٥٠ م) فأزهرت في ظلها الآداب والفنون وكان أحمد بن طولون أميراً مستبراً بحب العلوم والآداب ويرعاها بتعضيد، وحمايته، ويحل بجائس العلم وحلقات الآدب أ. وكانت الفسطاط ومسجدها الجامع أيضا مثرى الحلقات والمجائس العلمية والآدية في هذا العصر الآن مدينة القطائع التيشيدها ابن طولون المقدية عدد كبير من الآدياء والشعراء وبكت دولة الشعر، دولة القصيرة عدد كبير من الآدياء والشعراء وبكت دولة الشعر، دولة بني طولون عند ذهابها أيما بكا. فقال شاعرها سعيد القاص من قصيدة طويلة وائعة _ :

۱ تولی عبد الله بن عبدالحسیم سنة ۲۹۱ ه وتوفی ولده عبدانوحن سنة ۲۰۷ ه وابنه عمد سنة ۲۹۹ ه

۲ آن خلکان (۱ س ۲۱۳)

واجع في الاشارة الى حاتات عمر الجدة بالمسجد الجامع - ابن زولاق
 في كتاب أخبار سببويه المصرى (السورة النوتوغرافية المخطوط المحفوظ
 بعرض دار الكتب وهي رقم ٢٠٠٤ تاريخ) من ١٣ و ١٠٠ و ١٠ و ١٠٠

١ الكندى تسبة قداة مصر -- س ١٢٧

۲ الکندی – کتاب الفضاہ — س ۱۲۲ و ۱۲۸

^{1170-1 1 7 7}

۱ ابن خلکان ۱ س ۹۹

طوى زينة الدنيبا ومصباح أهلها بفقيد بني طولون والانجم الزهر وطد بني طولون في كل موطن

أمرعلي الإسلام فقدا من القطر تذكرتهم لمسا مصرا فتتابعوا

كما ارفض سلك من جمان ومن شدر

فمن يك ثيثًا ضاع من بعد أمله

لفقدهم فليبك حزنا على مصر لیك بنی طولون اذ بان عصرهم

فورك من دهر وبورك من عصر وفي أوائل القرن الرابع كانت الفسطاط نضم جماعة كبيرة من أتطاب المفكرين والآدباء وكانت اجاؤها ومجااحها الآدية حافلة زاهرة . ففي ثلك الفكرة اجتمع من رعما. التفكير والأدب أبر القاسم بن قديد وتلميذه أبو عمر الكنسسدى مؤرخ الولاة والقضاة ، وأبو جعفر النحاس المصرى الكاتب والشـــــاعر ، وأبو بكر الحداد قاصي مصر ، وأبو القاسم بن طباطبا الحسيني الشاعر ، وأبو بكر بن محمد بن مرسى الملقب بسيبويه المصرى ، والحسن بن زولاق المؤرخ الاشهر ' وكثيرون غيرم: فكالـــــ لأجماع هذه الصفوة العلمية والادية البارزة في هذه الفترة أثر كبير في أزدهار الحركة الفكرية بمصر في أوائل الفرن الرابع. فكانت حلفات الادب في أوج نشاطها وكان المسجد الجامع يرمثد جامعة حقة يموج بهذه الاجتماعات العلية والادية الشهيرة وكانت مولقالتفكير والآدب في بغداد قد أخذت في الضعف والاضمحلال وأخذت مصر تتأهب للقيام بدورها فى رعابة التفكير الاسلامى فى المشرق وكان بنو الاخشيد، محد بن طغج وولداء انوجورو على ثم وزيرهم الخصي النابه كافور ، مدى دولتهم التي استمرت زها. ثلث قرن (سنة ٣٢٤ – ٢٥٨ ه) (٩٣٥ – ٢٦٩ م) حماة للعلوم والآدب. وقد انتهى اليا من آثار الحسن بن زولاق المؤرخ، أثر هام يلقى ضياء على تاريخ الحركة الآدبية المصرية في هذا العصر وهو کتاب ، أخبار سيبويّه المصرى ، وهو أبو بكر بن موسى الذي سبقت الاشارة اليه وقدكان صديقا لابن زولاق وزميلا له في الدرس على ابن الحداد ٢٠ وكانت له أخبار وملح وتوادر أدية

وفي اثر أبن زولاق هذا اشارات كثيرة الى حلقات الفسطاط الأدية في عصره أعنى فالنصف الأول من القرن الرابع الهجري. ويبدو من سياق كلامه إن المسجد الجامع كان مثوى لاهم هذه الحلقات وأشهرها وأنهاكانت كما قدمنا دورية منتظمة تعقد على الأغلب في عصر يوم الجمعة وتجمع بين الفقهاء والأدباء وينعقد فيها الجدل الكلاي والحوار الآدبي والشهري . والظاهر أيضاً أن هذا الجدل أو الحوار كان ينتهي أحيانًا الى بعض ما ينتهي الب ني عصرنا منمراوة واتهام وتراشق ران بعض المفكرين الأحرار كانوا ينقمون من عصرهم ما ننقم من عصرنا أحيانا من اعتدادعلي حرية الرأى والبحث وأن بعضهم كان يرى بتهم المروق والالحاج اذا أطلق لنف حربة البحث والرأى على تحو ما يشير اليهسيويه المصرى في قوله من قصيدة أوردها ان زولاق اما سبيل اطراح العلم فهو على

طريغة عني إن زولاق بجمعها في هذا الكتاب . وفي دار الكتب

فسخة خطية وحيدة من هذا الآثر لاريب أنها من أقدمالخطوطات

العربية التي وصلت الينا بل لقد انتهينا في تحقيق شأنها ألى نها أقدم

مخطوط أدبى مصرى وصل الينا وأنها من آثار غصر الفسطاط

ذاته وبخط ان زولاق نف. . .

ذى اللب أعظم من ضرب على الراس

فان سلكت سيل العلم تطلبه

بالحث أبت يتفكير من الناس

وان طلبت بلا محث ولا نظر

لم تضع منه على أيقان أينــــاس وانبذ مقالة من ينهاك عن تظر

نَدُ الطيبِ بذل القرحة الآسي؟

وهذه ظاهرة فكرية خطيرة يسجلها الشاعر المصرى على عصره اعنى أوائل القرن الرابع (حول سنة ٣٢٠ — ٣٤٠) وهي تدل على أن الجدل العلمي والآدِّق كان يرتفع يومنذ الى مرتبة الاعان والعقدة أحيانا ويتحدر أحيانا أخرى الى درك التراشق والمباترة . كذلك منالك في قول الشباعر ما يدل على أن يعض

 [﴿] وَاجْمَ تُعْنَيْمًا مُعْنَفِقًا مِنْ عَلَىٰ هَذَا الْفَعْلُوطُ مُوبِعًا بِالْوَالَقِ والادلة الحطية والتاريحيه وقد متمر مع سور فتوغرافية لهذه الوثائن في ملمق السياسة الادن عدد ٢٧٨٥

راجم هذه القميدة بأكماما في كتاب أخبار سبيريه (س ٩ من المنطوط وما يعدها) واعتقد ان في هذه الابيات تحريجًا برجع الى صموبة القراءة انظرا لقدم المنطوط وشغريمه في مواضع كتجة - ولسكن معانيها فأعرة متناساة

١ - تول ابن قديد سنة ٣١٣ ۾ وأبر عمر السكندي سنة ٣٥٠ ۾ وأبو جنفر النعاس سنة ٣٣٨ م وأبو بكر الحداد سنة ٣٤٥ م وابن طاطبا الحسيق سنة ٣٤٥ ۾ وسيبوبه المصرى سنة ٣٥٨ مـ والحسن بن زولال 🛶 ۲۸۷ م

٢ واجع البيوطي -- حسن المحاضرة -- ج ١ ص ٢٥٤ وداجع بحثى عن أألمسن بن زولاق في ملمق السباسة ألادبي عددي (٣٨٤٦

المفكرين والأدباء كانوا بؤثرون الصنت على الجهر بآرائهم خيفة الاتهام والوقيعة .

وقد كانت حفات المسجد الجماع بلا ريب أم الحلقات الادية العامة ولكن هناك في أقوال ابن زولاق ما يدل على أنها كانت نعفد أبضا في بعض المسلجد الآخرى فئلاكان الشماع الاكبر أبوالطيب المتنبي الذي وفد على مصرسة ٢٤٦ه (١٩٥٧م) ليستظل محاية بني الاخشيد بحلس في مسجد بعرف بمسجد ابن عمروس وهناك بحتمع اله الآدباء والشعراء؛ وكانت حلقة المتنبي بلا ريب من أم بحالس الشعر والآدب والقلمة في هذا العصر المجالس العلمية والآدبة التي كان يعقدها عمد بنطنج (الاخشيد) المجالس العلمية والآدبة التي كان يعقدها عمد بنطنج (الاخشيد) وولده أنوجورا ثم بحالس الوزيرين ابن الفضل جعفر بن الفرات والحسين بن محمد المارداني؟ والظاهر أن هذه المجالس والحلقات والحمين بن محمد المارداني؟ والظاهر أن هذه المجالس والحلقات والحمين بن محمد المارداني؟ والظاهر أن هذه المجالس والحلقات الآدبية كانت بوحثة من تقاليد الحياة الرفيعة وكانت نوعا من الترف الذي بأخذ به الأمراء والعظا، والاسر الكبيرة فان لهم جمعاً على نحو ما بينا في سير الأبهاء الآدبية في تلك العصور أكبر الفضل .

للبحث بقية محمد عبر الله عناله

۱ راجع س ۶۸ ز ۲۹

٢ - س ٣٦ من المغطوط

٣ م ٣٣٠ و ٤٠ من المخطوط

أثر الثقافة العربية

، بقية المنشور على ص ٨ ،

واخضعت لسلطانها حضارات لم تخضع لفائح من قبل . وسخرت الدعايتها خصوماً لم يتحزروا من آثارها بعد .

ولو رحمًا تنفس أسرار هذه الفرة وأسباب تلك العظمة وجدناها أولا في الهام الطبع وسلامة الفطرة وجاذبية المثل الأعلى وثانياً في القابلية الطبعية لفقه الحضارة ، وهي صفة لا تكسب عفو الحاضر ولا طوع النقليد . وأنما تتأصل في الشعب بتقياده عهده في الثقافة وطول رياضة على التمدن. فالعرب لم يكونوا جيعاً كا يصورهم الادب القديم جفاة الطباع بداة الاجتماع ، وأنما كان منهم في النمن والحجياز والشام والعراق متحضرون لا بسوا أرق أمم العالم بالتجارة منذ ألن سنة ، وكان لهم قبل الاسلام ثقافة

أدية ومدية لغوبة لم بكن من المعقول أن تظهرا في التاريخ فجاة . فان تطور الافراد والشعوب والانظمة والعقباط تدريجي بطي. لا يبلغ كاله الاحالا على حال ودرجة بعد درجة . والعق أرب الاخبار والآثار والعقل تتناصر كلها على اشات حضارة عربة في المبن الجاهلة . وإذا كان بدر الجزيره هم الدين انتجوا الدمر وفتحوا الفتوح فان حصر الحجازهم الذين حكوا الناس ونشروا المعرفة وأقاموا الحضارة . (لها نقية)

لاد غا دَمُ الِكُمنيليَا

للكانب الفرئسى اسكترر دوماسى نقلها عن الفرنسة

الدكتور أحمد زكى الاستاذ بكلية العلوم

وهى قصة من روائع الأدب الفرنسى الخالدة. عواطفها متقدة ومواقفها قرية وموضوعها انسانى وترجمتها من السهل الممتنع ، جمعت بين متانة الاسلوب وحلاوة الانسجام وأمانة النقل . تطلب من لجنة التأليف والترجمة والنشر ومن المكاتب الشهيرة ثمنه ١٥ قرشاً .

> > احمدحس الزيات

وهى قصــــــة من الشعر المشور هوبة العاطفة دقيقة الوصف رائعة الاحلوب. تطلب من لجنة التأليف والترجمة والنشر بشارع الساحة رقم ٣٩ ومن المسكاتب الشهيرة والثمن ١٥ قرشاً

فواأسفا ياحسن للنحظة الى تطيش لها الأحلام من وثباتهـــا ا وواأسفا باحسن للحظة الى يعز على الأوهام جمع شتاتهـا ا ومامي إلا الصمت والبرد والدعجي ودنيا يشيع الموت في جنباتهما ! فنا؛ تضج الرع من ظلماته وتفزع فيه البوم من صرخاتها وثنتر الأزمار من عذباتهــــــا و تَمْرِي الغصونِ النَّصْرِ مِن ورفاتها ويغشى السهاء الجهم منكل ديمة تخدر وجه الأرض من عبراتها هنالك لا الدنيا ولا الهجة التي عَرَفَتَ ، ولا الآيام فيضحكاتها! ولكن وتيالنفس التيكنت حبها ونافتَ هـذا الـحر في كلماتها مضت غيرشعر أودعت فيه وحيتها الك فخذ ماحكن وحي حياتها ا على فحمود المهندس

الشاهنامة

وهي الملحمة الفارسية الكبرى ألفها الفردوسي وترجميا البنداري وحققها وعلق عليها وقدم لها

> الدكتور عبد الوهاب عزام الاستاذ بكلية الآداب

وهى من الكتب العالمية التى لا يصح أن يجملها أديب تطنب من لجنة التأليف والترجمة والنشرومن المكما تب الشهيرة ونمنها ٧٠ قرشاً

مه ظرائف الشعر

الشكران. الفأس والشحرة للدكتور فحد عوصه محمد

كانت الفأس قطعة من حديد
وحدها لا تطبق حراً وتطعاً
فرأت دوحة فقالت : ، هيني
المنحيني بداً ، قسيدي بها إذ
المنحيني بداً ، قسيدي بها إذ
فرتها فرعاً منيساً . وظنت
النها فرعاً منيساً . وظنت
النها المحلف بذلك صنعاً المهاد الفائس بعدها ذات حول
وعدع الصخر والجنادل صنعاً
المناسبة أنى لها ذلك الحول
الموسة الأمس تسعى المخر وحد المعا وحقد المعا وحقد كأنه حقد المعي وحقد كأنه حقد المعي فهوت للترى: فروعاً وجذعاً!!

ومى الحياة

لوجهك هذا الكونُ باحْسَنُ كله
وجوهُ يفيض البشرُ من قسهاتها
وتستعرضُ الدنيا غريبَ فنونها
وتعرب عن نجواك شئّ لغاتها
ولولاك ماجاش الذجى بهمومها
ولا افتر نفر الصبح عن بسهاتها ا
ولا سعدت بالوهم في عالم المني
ولا حَيَت الفنّانَ إلهام فنه
ولا حَيَت الفنّانَ إلهام في الابداع من نفحاتها ولا رُزق الابداع من نفحاتها ولا رُزق الابداع من نفحاتها



صفحات من الشعر الهندي

- 1 -

من ديوان رسالة الشرق لشاعر الحسند العظيم عمد إقبال بقهم الدكتور عبد الوهاب عزام المدرس بكلية الآداب

عمد اقبال هو شاعر الهند العظم، وأكبر شعرا، الاسلام في عصرنا. درسالفلسفة في انجلترا وألمانيا وتزود من الفلسفة القديمة والحديثة ما شا. له الذكا. والاجتهاد ، وعلم الفلسفة في جامعات الهند سنين كثيرة. وهو اليوم قائد من قادة الأفكار في الهند. وله من الشعر دواوين محدة بلغ فيهما الغاية. نظم واحداً منها

وله من الشعر دواوين تحدة بلغ فيهما الغاية . نظم واحداً منها باللغة الاردية وضماه , بانك درا ، أى صلصلة الجرس . ونظم خممة بالفارسية وهي :

و زبور العجم ، ، ، واسرار خودی ، ، ، ورموز بی خودی ، (اسرار الخاتیة ورموزاللاذاتیة) ، ویام مشرق، (رسالة المشرق) وقد جمله جواباً للقصائد المشرقیة التی نظمها الشاعر الالمانی خوته . وآخرها ، جاوید مامه ، (الکتاب الحالد) والقطع المترجة هنا مأخوذة من ، یام مشرق ،

الحياد

بكى سحاب الربيع في جنح الليسل تقال : ان هذى الحياة ابكاء مستمر ا

فتلالاً البرق الخاطف أن « قد غلطت . انهما لمحة من الضحك ..» لبت شعرى من أخبر البستان بهذا ، فهو حديث

مستمر بين الندي والورد ٢٠٠

القروالانسان :

الله

خلفتُ المالم منها، واحد وطيعه واحده، فخلفتَ أنت القرس والنتار والزنج ، خلقت من التراب الحديد، فخلقت أنت السيوف والسهام والمدافع ، وخافت الف أس لأغصان الشجر والقاس الطائر الفرايد .

الإنبان

خلقت الليل فخلقت المصباح ، وخلقت الطين فغلت الآنية ، خلقت الميان وحداثق المرد والطرق الشجرة .

أنا الذي صنع المرآة من الحجر ا . وأنا الذي صنع الدواء من السم 1 .

الراعة

سمعت البراعة تقول : لستُ كالتماة بنال الناس أذاها . ولست كالفراشة ، فإن أشتغلولا أحمل منَّة لأحد . إذا بسار الليل أشد حلكا من عين الظبي أفرت بنفسي لنفسي الطريق الأ.

الحقيقة :

قالت المقاب بعيدة الرأى المنقاء: ان الذي يراه ناظري سزاب فأجاب فلك الطائر: أنت ترين . ولكني أعلم أنه ماه . فارتفع صوت الممكة من لجة البحر: أجل يوجد شيء وهو في هياج واضطراب! ا . .

الحنكمة والشعران

صَل أَبُو عَلَ ^(١) في غيار الثاقة ، وأخذت يند الرومي ^(٢)

(۱) این سینا (۲) جلال الدین الروی الشاعر الصوق الکیم

بــتر المحمل ا

هدا غاص حتى ظفــر بالجواهر ، وذاك دار مع النئاء على ا وجه الماء .

الحق إن لم تكن فيهجرقة فهوحكمة . واتما يصبرسمرا حبن يقبس من نار القلب !..

لوحدة

ذهبت الى البحر بقلت للموج الصطخّب: أنت في طلب عائم في خطبك ؟ في جيبك آلاف اللآلي ، فهل في صدرك كما في صدري ، جوهر من القلب ؟!.

فاضطرب وجزر عن الشاطيء ولم يحر جوالما!.

ذهبت الى الجبل فسألت ما هذا القرار؟ ألا ينال مسمعك آهات المحزونين وصبحامم؟! إن يكن المقيق في أحجارك قطرات من الدم فحدثني فاني مُركزاً .

فانتبض وصنت ولم يحر جواباً !.

قطمت طريقا سحيقا وسألت النمر ؛ يا جواب الآياق ! هل قدر لك مغزل لم يوجد ؟ العالم من شعاع وجبك حديقة من الياسمين. فيل نور شامتك من تجلى قلب لا يوجد ؟

فرأى رقباء بين الأنجم ولم يحو جوابا 1.

تخطيت القر والشمس وصرت إلى حضرة الخالق. قلتُ البس في عالمك ذرة واحدة تعرفني! العالم خلومن القلب ، وأنا ، هذه القبضة من التراب كلها قلب اللرج جميل ، ولكنه لبس كف، نغاتى .

فتيسم ولم يحرجوا إ ا.

الحور والشاعر .

جواب منظومة جوته (الماة الحور والشاعر) الحور :

لا ترغب في الحر ولا ترفع بصرك الى ". عجيب أنك لا تعرف طرائق الصحبة !

هذه الأنفاس التي تصهرها والفزل الذي تفني به كام أخمة الطلب وكلما حرقة الأمل .

الثراعي

تخدعن نلوب السائرين بكلام لاذع ، ولُـكن لذته لا تبلغ وخرة الشوك 1 ماذا أصنع ؟ ان فطرى لا تسكن الى المقام وان له اللها قاتا كالصبا بين الحداثق ا

كا اطمأن ناطر الى وجه جميل خفق قلبى ورا، وجه أجمل إلى أريد من الشرر بجما، ومن النجم شمسا . لا بنى معزلا فان موى أن أقر سكا تناولت قدحا من حميا الربيع فت فأشدت غزلا آخر مشوقا الى ربيع حديد . اتنا أطلب غاية الذى لا غاية له بدين لانصبر، وقلب دائم الرجاء . تموت قلوب الشاق بحنة الخلد لا بألحان الألم والنب، والمؤاساة .

تسم الصبح :

آتى من صنعات البعار وقم الجبال ، ولكني لستأدري من أين أهب ا

أَبِلغ الطائر المحزوت رسالة الربيع - وأنثر في منزله فشة الباسمين .

وأتقلب في المرج، والنف على أغصان الشقائق، فأبعث من مسامها اللون والرائعة . وأنطق رفيقا رفيقا بأوراق الورد والزهر حتى لا تنوء أغصانها بجولاني !.

الصفر والسمكة :

قالت سمكة صغيرة لفرخ الصقر :

ان كل ما ترى من ملاسل الأمواج هو البعر، فيه وحوش أشد زمجرة من الرعد القاصف. وفيه صنوف الأهوال ظاهرة وخفية. وفيه السيول جائنة تقلع السخور، وتغشى كل شي. وفيه جواهر متلاكة ولآلي نبرة ، وليس الى الخروج منه سبيل! هو فوقت وتجمنا وفي كل مكان ، هو أبد الدهر فنى مانج متلاطم ، لا بناله من دوران الأبام زيادة ولا هس .

اتقد وجه السمكة بحرقة الحاسة ، فضحمك فرخ الصقر ، وارتفع من الساحل الى الدوح وضاح : أنا الصقرفالى وللأرض ؟ ان الصحارى ، وهي بحار ، تحت أجنحتنا ، دع الما، وتعود سعة المواء . حكة لا تدركها الا العين البصيرة .

العشق

هذه الكلمة الآخذة والقاوب بوالتي هي سر ولدست اسوء أنا أخبرك مراسمم وأبن سمواك

المترقها المدي من المبياء فأوحاها الى الورد، وسمها عن الورد البلبل⁽¹⁷، وتُثَمّها عن ألبلبل رجح الصبا (۲) میراد

(نفية حادي الحجاز)

ياناقتي الخطارة وظبيي العصارة وعداً بي والشارة (٢)

والمال والتحارة ودولتي السيارة حُتي الحَلْظِي قَلْبُلا المَرَانِيا - قريبِ ا

جميلة الرواء مطربة الرعاء محسودة الحوراء وغيرة الحسناء بُديةً الصحواء!

حثى الخطي قليلا منزلنا أريب

كإغصت في السراب في وقدة اليباب وسرت لم تهاييم في الليل كالشهاب والنوم عنك ناى حثر الحطى فايلا منزلنا قويبا

فطعه غم عادي سفيه الرواد كالحسر في البوادي عَضين في سداد فايدة قاب الحادي !

حسى لحصي قلبلا أمترانا أأريب

لخرفنك الرسم وسيرك الأعلم يتعبث الشام لا الجوع والأوام والمنام المدام

(١) عنق النبل للورة بسرب به للثل عند الفرس

(٧) تدكر هذه الفطعة بأرجورة أبي العملاء العرى التي لأمَّا على المنان سالني الحاج . ومطامها : دنبك خدو بالمنافر والمتبح جالها -

(+) الطارّة الرّينة والرواء أ

حتى أخصى المبلا أمارلنا أوريب

مُسَمِّهُ فِي أَيْنِ أَصْبِعَةً فِي قُرْنِ أويل أحرأن الوطن الكالحز أنحت الدمن الدعرال الهن (١٠)

حنى تخطى نليلا عجالنا فريب

مر اللي، نسبة العنف التلال خسا والصبح مد تنفسا حزاق هذا الغلما والرجح ترجى ننسأ حلى الحطبي فليلا منزلنا قريب!

لحي دواء السقم والروج مل بغين يحدو الركاب كلى من جارح والمبم هلم بنت الحرم! حثى الخطى قليلا منزلنا قريب!

(1) الله مشهورة عند الفرس بظالمية ومسكها

الطبعة الرابعة بقلم الاستأذاحم حسن الزيات

يحث في جميع عصور الأدب العربي محتاً علمياً يمتاز بدقة التحليل وتحديد الوصف وسلامة الايجاز . وحسن التويب وبلاغة الاسلوب وحس الاختيار. والاشارة الي ما بين الأدب العربي والأدب الفريسي من صلة أو تشابه أو فرق.وهوعلي الجملة كتاب فريد في الثقافة الأدبية العامة البلاد

ويطلب من المكتبة التجارية الكيرى بشارع محمد على ومن. إدارة لجنة التأليف والنرجة والنشر وثمنه مه قوشا صاغا



الشاعر المحتضر قصيدة من عبقريات لامرتين ترجها وأعداها إلى روح شوق

أحمد حسبه الزيات

تحطمت كأس عمرى وهى مُعَرَعة ، وتصرمت حياتى زفرات فى كل نَفَس ، وعَى بامناكها ما أرسلت من عبرات وحسرات ، وقرع الموت بجناحه الناقوس الباكي على مؤذناً باعتى الاخبرة ، فليتشعرى أنوح أم أغنى ؟؟! .

لاغن مادامت أناملي لا تزال على القيئار ، لاغن مادامت المنون تلهمني، وأنا على باب الآخرة ما تلهم البجعة من صرخة موزونة وأنة ماجونة ، وإذا لم تكن النفس شيئاً غير الحب والالم فلم لا يكون وداعها لحناً قدسياً ؟؟!.

ان القيثار ببعث أجمل أنغامه حين ينكس ، والمصباح يرسل أنهى أضوائه حين عمد ، والبعمة ترفع طرفها الى السباء حين تسلم الروح ، والإنسان وحد، يرجع البصر إلى الوراء لبعد أيامه ويبكها !!

وما هذه الآيام التي تستدر حوالب عينيه ؟؟ شمس تشرق متقطعة ، وساعات تمر متشابهة ، وخير تمنحه ساعة فتسلبه أخرى ، ثم عمل يتلوه واحة ، وألم يقعه أحياناً حلم ا ذلك هو اليوم . ثم يمحو آيته الليل !

ليبك ذلك الذى أشند على حطام الدنيا حرصه ، و تعلق بأمانها سبب ، ثم يرى حبل مستقبله يتنبّت ً . ورظل آماله يتقلص ! أما أنا فأترك الدنياف سهولة ويسر لان جذورى سها كجذور النبتة الرخوة من الارض ، تهب عليها رياخ المساء فتقلمها !

الشاعر أشب شيء بالطيور العوابر ، لا تعشش على الضفاف ولا تقع على غصون الغاب. والما تبدهد نفسها على متون الموج ، ثم تمر مغردة على بعد من الشاطىء ، فلا يعرف الناس من أمرها ، غير مايسمون من صوتها !

أبداً لم تدرب يدى على الوتر الرنان يد مخلوق ؛ لأن ماتلهمه روح الله لاتُعلَّمه بد انسان . فالجدول لايتعلم كيفُ بحرى في المنحدر،والنسر لا يتعلم كيف يشق بجناحيه الهوا. ، والنحلة لا تتعلم كيف تؤلف العسل !

الناقوس تفرعه القوارع في مكانه العالى ليوم بشرى أو يوم نعى ،فينوح مرة ويشدو مرة ، واناكنت سذا الناقوس أشه ! طهرنى الآلم كما طهره اللهب ، وحركت الأو تار المختلفة أوتار قلى فأخرجت لكل عاطفة نغمة !

أنا كالقيثارة (الإيولية)(١) تعرف طول الليل من تلقا. نفسها على خطرات النسيم ،وتمزج خرير المياء بأنينها الرخيم ،

 (۱) نسبة الى ايول (Ecia) وهو في اساطير اليونان والرومان اله الهوا. وابن جوبتير . وهذا الضرب من القهارات ينصب في الهوا. فيعزف وحده بجلى هبوبه

فیقف السائر حیران دهشاً بما یسمع ا یطرب و پعجب ولا دری مصدر هذه الزفرات المقدسة 1

قيئارتى تخضل غالباً بالدموع! وما الدموع للمر. إلا كندى السماء للأرض! وهيمات أن ينضج القلب تحت السماء الصافية! فالكاش المصدوعة يسيل منها عصبرالكروم، والريحان الذايل إذا وطته قدماك، تَضَوَّع شذاه بين حُطاك!

حَلَقَ الله نفسي من نعمة محرقة فن يتصل بها يحترق بلبها ا فياعجباً لمنحة القدر !! أنا أسرفت في الحب ومن ذلك الإسراف أموت ! ما لمست شيئاً قط إلا حال إلى رماد ! كذلك رجوم السياء الساقطة على أشجار الخَسَلَج ، تنطق، بعدد أن ندر كل شيء !

ولكن العمر القدائتونى اجله والمجد الدا وما يعتبى من صدى نغمة باطلة تنتقل مر عصر إلى عصر ، وسمعة كاللعبة البراقة تتحدومن جيل إلى جيل ؟ إ أسالذين وعدهم المجد سلطان الله السمعوا إلى هذا اللحن الذي يخرج من قيارتى الله عدون لرنيته أثراً في بالآذان ، بعد ما حمله الهواء الى غير هذا المكان ؟!

شهد الله أنى منذ حيبت لم أذكر هذا الاسم العظيم الا بازدراء، ولطالمـا عصرت هذه الكلمة التى اخترعها هذيان الانسان فلم أجد غير هواء، هنالك لفظتها كما تلفظ الشفتان قشرة يابــة.

ف سبيل هذا الامل الحالب، في هذا المجمد الكادب، يرس الانسان في مجرى الزمن اسمه وهوعابر، فيثلقفه النيار. و تضعفه الايام كلما سار، حتى يصير حطاماً تعبث به أمواج الدهر، ثم تحمله على غوارجا من عصر إلى عصر، حتى تلتى به في لجمج النسيان ا

أنا كذلك ألتى اسمى بين هذه الأسهاء العائمة ، على هده الامواج المتلاطمة ، ثم اتركه على هوى الرياح والامطار يطفو ويرسب ! قبل يكون بذلك شأنى أعظم ومقامىأرفع ؟ و لماذا وكل ماهنالك اسم ؟! وهل تسأل البجعة الطائرة ف جوالسهاء اذاكان ظلها لا يزال طافياً على أديم هذه الغبرا. ؟!

تسألني لمادا كنت أغنى ؟ سل البليل لمسسادًا تتجاوب. أغاريده وأناشيد الجدول طول الليل؟ اأنا أنشد باصحابي كما يتنفس الانسان، ويشدوالعصفور، ويعزف الهوا. ، ويخر الما. إ

الحب والدعاء والغناء ثلاث تقشّمن كل حياتى ! . . ولم آسُ ساعة الموت على فانت بميا يتشوف اليه الناس في دنياهم إلا على زفرة حارة تتصعّد الى الله ،وسكرة طروبة تهبط من القيئار ، وصحة عاشقة تعمقحين بتعانق قلب وقلب !

إن متولك خاشعاً أمام الجمال قسمع رجفان أوتار المزاهر ، وترى حديث الهوى يمتزج مع أنفامه ، يسرى في حشاك ، وتستقطر الدموع من العبودة كمايستقطر النسيم انداء الفجر من الزهرة المطلولة . . .

وترى طرفها الشاكى يصّعد حزيناً فى السهاء كأنما يطير مع النغم ، ثم يرتد واقعاً عليك وهو بالحرارة العفيفة يجيش، وتبصر من خلالأهداجا المسبلة شعاع نفسها كالنار المضطربة في حلك الليل البهم . . .

وترى ظلال أفكارها على جينها الراهرتوف، والكلام على شفتيها المثقلتين يموت، ثم تسمع بعدهذا الصمت الطويل هذه الكلمة ترن حتى تبلغ أذن الجوزاء الهذه الكلمة كلة الآلهة والناس هي : وافي أحيك ال

ذلك هو الذي يساوي فيالحياة زفرة 11

زفرة !! حسرة!! كلام لا معى له ! على جناح الموت: روحى تطير الى السهاء! تطيرالىحيث ترى العين شعاع الآمل يضيء ! تطير الى حيثطارت النغمة

الاممان ــ وهو عين الروح ــ قد اخترق طلماتي كما مخترق عين العصفور ماورا. الظلال الحزينة . ثم باحث لى غريزته النبوية بما استسر من حظى ا وكم مرة اقتحمت نفسى آغاق المستقبــــل حى بلغت السهاء محمولة على أجنحة اللهيب. فتقدمت بذلك الموت ا

التيخرجت مزمزهري الطير اليحيث صعدت جميع زفرآني ا

لا تنقشوا اسمى على تبرى الكثيب العابس، ولا تنقلوا - بالبنا، ظلى الخفيف، إن قليلا من الرمل بكفينى ! نست واأسفاه حريصاً ولا غيوراً ! ثم لا تتركوا من الفراغ أمام القبر إلا مقدار ما يضع الزائر العابر وكبتيه !

حطموا هذا المزهر وذراً واحطامه في الهوا. والما. واللهب فانه لم يحاوب أهازيج النفس إلا بنفسة واحدة ! ان مزهر الساروفين (۱) بيرتجف تحت أنامل ! وعما قليل أعيش معهم في عالم النغات ، وأفود بقيارتي ألحان السموات !

وعما قليل !! ان يد الموت الثقيلة قدقطعت الوتر ! انقطع بعدأن أرسابق أمواج الهواء . نغمة شاكية صهاء . صمت مزهرى البارد بارفاق ! فخذوا مزاهركم وأدخلوا نفسى عالم البقاء . بين خفق الاوتار وترجيع الغناء ! . .

(١) السارووبين: طائفة من الملائكة

العالئ كمارأيته

كتاب تحت العابع سننشر منه فصولا في اعداد الرسالة الآنية .

بيت الراعي

الاشاعر القرئسى الفريد دى فتى

مبدأة من المترجم الى الأستاذ الجليل احمد لطفى السيد بك الى إيضا (١)

- **\ -**

إذاكان قلبك وهو يتخبط عانياً كالنسر الجريح ـ لفرط ما أمظته الحياة ـ قد قضى عليه أن يحمل كقلبي فرق جناحه المبيض عالماً بارداً مضنياً ا

اذاكان لايخفق بغير نزيف جرحه الابدى، وقد أصبح لا يرى الحب: نجمه الصادق بنير له الافق المتلاشي !

- ٢ -

اذا كانت نفسك المكيلة كنفسى.قد أصنها الاغلال ومر الطعام، فتركت المجداف فوق ژوترقها المنحوس ، وأطلت برأسها الممتقع باكية علىصفحة الما. باحثة وسط الإمراج عن طريق مجهول، فرأت ـ وهي ترتعد ـ كلمة الجماعة مرقومة فوق كتفها بالحديد !"

- ۲ ∙-

اذا كان جسمك الحيّ الرعديد تخجله النظرات. ومو يضطرب بالاهواء الدفينة !

(۱) ابغا اسم امراة بهدى اليها الشاعر قصيدته كااعدى البهاقصيدة أخرى هي و الروح الحالصة و الا أن حقيقة هذه المراة التارعية غير متفق عليها . فن النقاد وكول بورجه و من يذهب الى انه آسم يرمز به الشاعر المعراة على الاطنسلاق . ومنهم من قال بل هي مدام درفال الممثلة المعروفة. وقد وقد كانت معشوقة الشاعر . وقد اشرنا الى ذلك في المقال الذي نشرته بحلة الجامعة المصرية لنا في العام الماضي عن دى فني

(٢) يشير الشاعر في هذه الفقرة الى عقوبة قديمة .كان يحكم فيها على المذنب بالتجديف في قارب باستمرار ، فهو يشيه النفس في نواعها مع صروف الحياة بتلك العقوبة أذ لا يستطيع الفرار وكيف السيل وهويجمل فوق كنفه كلمة الجاعة ويعنى بها الشاعر من ناحيسة المذنب ختم السجن ، ومن ناحية النفس الاوضاع الاجتاعة .

اذا كان يبحث خاله عن حرم مصون بحكم إخفاءه، عن المستهتر الجارح ا

إذا كانت شفتك تجففها سموم الكذب وجبتك الجيلة تحبر خجلا اذا مرت باحلام مجهول غير عفيف براك أو مسملك ا

-- **{** --

اذا فارحلى بشجاعة (۱) اهجرى المدن ، لاندنسى بعد اليوم قدميك بغيار الطريق ، أشرق من سماء أفكارنا على المدن الذليلة كأنها صخور القدر لاستعاد البشر ! الغابات المترامية والحقول ، المنسطة ملاجى، فسيحة، طليقة ، كأنها المحريجيط بجزرمعتمة ربيرى بين الحقول ويبمينك زهرة !

- ۵ –

الطبيعة تنتظرك في صمت رهيب ، العشب برسل فوق قدميك سحابة الما. ، وزفرة الوداع التي ترسابا الشمس فوق الارض تحرك زهر الزنبق ، فكأنه المباخر. الغالة قد نقيت صفوف أشجارها المترامية ، وهاهو الجبسل يختفي والسيسبان ينشر مقاعده العقيفة فوق الأفواج الناصلة(")

-7-

ها هو ذا الشفق الحم يتوسد الكرى وسط الوادى، فوق زمرد العشب، وذهب الحشائش. تحت القصب الحية، في المجرى المنعزل، ونحت غابة الاحلام التي ترتعد في الافق. هاهو يتمايل متسللا وسطعناقيد الزهور البرية، يلقى معطفه الرمادى فوق شواطى، المياه، ويشق عند ظهور الليل باب سيجنها!

(1) نفت نظر القارى. الى ان الجواب على الفقرات الثلاث الاولى هو قوله . أذا فارحلى بشجاعة ، والقارى. يلاحظ ان الشاعر تكلم فى الفقرة الاولى عن الغلب وفى الثانية عن النفس وفى الثالثة عن الجسم. ثم أجاب فى الرابعة تعليها فهو يقول اذا كان قلبك أمره ماوصفت ونفسك كذلك وجسمك أيضاً اذا فارحلى بشجاعة الخ

(٢) هذا تشيه تمثيل الا أن الشاعر حدف بعضا من المشبه
 لامكان ادراكه عقلاً مو يشبه حالة المدرب وحولها الغابات
 والحقول محالة أو بهيتة الجزر وحولها مياه البحار

- V -

فوق جبلي قصب كثيف لا تستطيع أفدام الصائد أن تتخلله ويرمع رأسه الجامع الى ما فوق جاهنا ويؤوى في اللبل الراعي والغربب. تعالى أخف فيه حبك وخطيئتك المقدسة (1) فاذا اضطرب أو لم بكن علوه كافياً شبدت لك فيت الراعي!

-- A --

يسير الهوبناعلى عجلانه الاربع . سقفه لا يعلو هوق جهتك وعينيك سيسبغ الياقوت وخداك على عربة الليسل لونهما ! المدخل عاطر والمخدع واسع معتم . متالك بين الازهار ستخد وسط الظلال فراشا صامتاً لشعرنا المجتمع!

<u> – ዓ –</u>

مأزور إن أردت بلاد الجليد ، هنالك حيث يشغ تجم الحب أ ويلتهب !. هنالك حيث تصطدم الرياح ويحاصرها الجليد !. هنالك حيث يختفي القطب تحت الثلوج . سنسير كما تشا. المصادفات الي غير سيل مقرر. وفيم اهتهاى بالزمان؟ وفيم اهتهاى بالمكان ؟ مأقول جيلا ما تراه عيناك جيلا! "

- **\•** -

لهد الله ذلك البخار الصاعق إلى غايته فوق تلك القضب الحديدية التي تخترق الجبال ليقم ملك كريم على ذلك الموقد الصاخب عند مايدب تحت الارض أو يهز بجبروته القناطر. عند مايخترق المدن بأسنان فيرانه التي تلتهم المراجل أوعندما يقفر الإتهار بوثبات أسرع من وثبات الوعل وقد حما قفزه أ

- (۱) فسرالبعض قوله (خطيئك المقدسة) على أن القول موجه لمدام درقال حيث انها كانت متزوجة ، فعبها للشاعر يعتبر خطيئة. ولست ادرى مم يستطيع أن يفسرها من يقول: أن القول موجه للم أة اطلاقاً . أو لزوجة دى فني نفسها.
 - (٢) الراجع أن الشاعر يقصد القسر
- (٣) تعتبر الفقرة الاخيرة من أول قوله و سمير و الى النقرة من احمن ما كتب الشعراء ولا شك أن القمارى منه ذلك
- (٤) ابتدا. من الفقرة العاشرة الى آخر الجزء الأول. من القصيدة كما سيرى القارى، يتكلم الشاعر عن السكك الحديدية التي مد اول خط منها في فرنسا حوالي منتصف القرن التأسع عشر وقبل نشر هذه القصيدة بقليل وقد حدثت اثناء ذلك عادتة فغليمة

_ ____

نب

على أنه بجب أن نقهر الزمان والمكان. فاما تصرواما موت التجار يتنافسون والذهب يتساقط كالمطر من دخان البخار الذاهب! الزمان والغاية هما العالم في نظرنا اكل يقول لنفسه هيا ، ولكن لاسلطان لاحد على ذلك ، النين الذي اخترعه

-11-

أحد العلماء النا للعب بما هو أقوى مناجميعا!

- \r -

وعلى كل ليختط كل شى، سيله، وليخدم النظر العمل فيحمله على أجنحة النار ما اتسع رحاب قاطرات البائع لكل نبيل، وما خدمت شريف العواطف. لتحل البركة على التجارة ذات الرمز الموفق مادام الحبالذي يعمث بالمعقول قد أصبح ف مكننه أن مخترق في موم دولتين كبرتين !.

- 10 -

ومع هذا فالم نكن إزا. صديق برسل صيحات اليأس . وحياته مهددة بالحطر ،أوأزا، فرنسا التي تدق البوق الندعو بالله ساحات الوغى أواتصال العلم أو إزا. أم تحتضر في سرير موتها ، وتود جاهدة أن تلقى بيصرها الرقيق الحزين على دويها قبل أن تغمض عيناها إلى الأبدا

نفس الركاب بالضحايا التي كان الفينيقيون يقدمونها لالهيم بعل الهسم مالوك ثم هو يشبه قطار السكة الحديدية بثورقرطاجنه الا أنه _ وهذا مصدر الغموض _ يقول ان المسافر بقدم أبناء وهان الى القطاركاكان الفينيقيون يقذفون بالبشر أحياء في جوف ثوره مع أن الغينيقيين ما كانوا يقدمون البشر كرهائن بل كضحايا ثم قال ليرده ترايا يلقيه تحت أقدام إله النهب، وقوله هذا بجوزكا هو في الأصل الفرنسي وبالنالي في الترجمة _ أنس بضرف كل من الاله بعل والقطار مع أنه لا يقصد الا القطار . يضرف كل من الاله بعل والقطار مع أنه لا يقصد الا القطار . الناع من مكان ال آخر ، وضيف الى ذلك أن إله قرطاجته اليضائع عن مكان الى آخر ، وضيف الى ذلك أن إله قرطاجته لم يكن كما ظن الشاعر على شكل الثور ، بل على شكل زاحفة كبيرة وانحيا بعد مقصوراً على شكل ترر بحد البهود فقط ، وهذا بعد رض الفينيقين بكثير .

مالم يسهر الملك نو العين الزرقاوين سي طريق البخار. مالم يحلق فوقه وبحمه وسيفه يده. مالم يعدكل دفعة من دفعات الرافعة . مآلم يستمع الىكل دورة من دورات العجلة في رحلتها الجيارة . مالم بلق بيصره على الماء ويهده على النار كي يتهلل الموقد السحري بالنصر . كفانا حجر صغير بلقيه طفل!!

- 11 -

لقد عجل الانسان بركوب ذلك الثور الحديدي الذي مدخن ويصفر ويخور ، وما يعلم أحد ماذا محمل هذا الاعمى المدنن في جوفه من زوابع عاصفة !هأهو المسسسافر يسلم راضياً كنوزه ! ويلقى الله بوالده العجوز وأبنائه وهائن كماكان يفعل الفينيقيون بما يقذفونه في جوف ثورهم المشتعل ناراً ليرده ترابا يلقيه تحت أقدام إله الذهب ا

هلك فيها خلق كثير مما حل الشاعر على السخط عليها وتفضيل الرحلة بالعربات ذات الخيل، وهو في ذلك مدفوع بكرهة للمدنية وما تبكره الميكانيكا منجهة مومنجهة أخرى بمزاجه الارستقراطي وبمزاجه الشاعرى و الذي يفضل حكون العربه على ضجيج القطار وهذا الجزر من القصيدة للا شف صيف على خلاف الاجزاء الاخرى، حيث تدفق أياته بالمعاني الجيلة وأما هنا فلا ترى الاتحبيا ضعيفاً والامعان وعبارات لا شعر فيها ولا خيال لتدليلها فيقى ما يحب إلى عالم الوقائع. هذا الى مايميط سها من غموض يفسد مناها و وذهب بجالها ولنضرب لذلك شلا تشبيه القطار يقد وما الل ذلك، عابراه القارى، في النص الذي حافظاً عليه في القل منا استطعا لنقل الشعر بقويه وضعيقه

 (١) يريد الشاعر ال يقول أنه مالم يسهر ملك على السكة الحديدية . . . الح لكفانا حجر صغير يلقيه طفل تحت القطار لحدوث الحوادث المروعة . فالشاعر ترك بقية الفكرة الإمكان ادراكها عقلا

(٢) نقف قليلا عد هذه الفقرة من أول قوله ، ويلقى اله والله السجوز الى آخر الفقرة لنحلها قليلا مظهرين ما فيها من غوض فاولا بلاحظ القارى اننا أمام عدة تشيهات مزجهاالشاعر مزجاً غير مفهوم فهو أولا يشه والد المسافر وابناه ، وان شقت قمل للوضوح ركاب القطار برهائن الحزب التي كانت تقدم من العدر المدوه عند المدنة ضهاناً لتفيد شروط الصلح فان لم ينفذ المتباقد ماقبله من شروط أعدم خصمه ما استله وهنامن اشخاص المتباقد ما القارة على جاة مؤلاء الاشخاص ركذلك الامرنى وكاب القطار فا يعلم أحد ايصلون سالمين أم لا وهو ثانياً يشه



النوم واليقظه

يقلم الركتور احمر زكى الاستاذ بكلية العلوم

النوم . ما أحلاه ! أو هكذا يقول انجبود اللاغب قد استنقد النهار طوقه واستفرغ قواد .

النوم ما أعزه وأغلاد لمأو هكذا يقول المريض تعدر عليه القيام وسرى السقام في عظامه بصنوف الآلام . فلاهو بالصحيح الصاحي فتحمله كالشاس رجلان ، ولا بالفاقل العافي فتعمض له عيشان !. امساؤه كأصباحه وبحوم ليله كشمس نهاره !.

النوم . ما أروحه ! أو هكذا يقول المكروب أفعم الهم مدره حتى كاد يصدّعه و ثار الفكر الملح برأسه حتى كاد يطير به . يطلب النوم فيتاً تى عليه ، والنوم كالسائمة الهائمة تشرد عن طالبها ، فيحتال عليه بالفكر اقتناصاً . فيفكر ثم يفكر ، ولكن في دائرة لا مبدأ لها ولا منتهى !.

نعم حتى النيات! فهو فى النهار يعملكالانسان سعياً ورا. القوت ،فيأخذ من الهوا، أكسيد الفحم فيهضمه ، فأما الفحم فيستبقيه عدا، صالحا يزداد به فى الجسم بسطة وفى الافرع انبساقاً ، وأما الاكسجين فيطلقه فى الجو فضلة لا ساجة به اليها حتى إذا جا، الليل كف عن العمل وهجم إلى الصباح

لعرد إلى ماكان عليه في أمسه إ.

غريب فعل هـد، الشمس في الخلائق . تغيب فتنام الأرض ومن عليها . وتطلع فتنشر أشعنها اليقظةوالحياة . أو الأصح أن نقول إن نصف الأرض ينام حيث التنمس غالبة مِنْهَا نَصْفُهَا الْآخر صاح حيث الشعس طالعة ، فالنوم واليقظة دو ازان كالشمس يدوران على الناس من المشرق الى المغرب وعلاقة الشمس بالنوم اليست مصادقة وليست عادة ابتدعها الانسان ثم ألفها . والكنها علاقة اقتصبها طبيعة الحياة . وطبيعة الأجسام الحية وطبيعة النوم كذلك . ومن أجل هذا عمت حتى شملت كل ذي حياة . حتى السمك يقل حسه في الليل وبهدأ حيث هو من الماء.. ومن أطرف ما رأيت أنهم أعلنوا في لندن منذ أعوام خلت أن التمسس ستكسف بعد طلوع الشمس تقليل. وكنا فسكن يظاهر المدينة فقمنا مبكرين تنهد هذا المشهد الجليل. فذر ترن الشمس وخرجت الطيررعلي العادة من أوكارها تسعى الي الرزق . ولكن ماهي إلا أنَّ احتجبت الشمس وجلل الأرض ما يشبه النسق حتى وجدنا هـذه الطيور تعود الل أركارها زرافات ووحدانا مخدوعة عن صباحها . ولم يكن بعد قد جف نداء .

_

r

رى الكثير من الشجر تهدل أغصانه بعض الذي. وتغمض أزهاره وتنحبس عطورها بمنيب الشمس، نرى القليل كبات التبغ يسير على النقض فتفتح أزهاره فى الليل ويفوح طيبه وما كان الطبيعة أن تأذن لهذا النبات فى رخصة كهذه لولا أن فيها حياته وبها ضهان إنساله ، فان فراش الليل ينجذب الى الزهرة الذكر يشذاها ، فيحط عليها طلباً لجناها ،ثم يشيل عنها متحملا بلقاحها ،فيحط به على زهرة أثنى فيتم أنمارها .

أما جوهر النوم وكنهه نقد حار فيهما العلماءكما حاروا فىكل شيء ينصل بالمخ وتوابعه من حيث الصحة والمرض ومن حيث الادراك والتفكير .ولاغرابة فذلك ، فالانسان امتاز من الكاثنات بخلقه، والمخ أعقدما في هذا الخلق، وبه ساد الحلائق، وبه تحكم فيها وورث الأرض، وبه سيرث أجرام السموات. غير أنه عا لا شك فيه أن النوم يمطل في الانسان التعقل والتفكير، وكذلك الإحساس وتلك جيمها من مظاهر اليقظة . ولا تدوم فترة مابين اليقظة والنوم أكثر من دقيقة أودقيقتين ، وعندئذ يدخل الرجل الصحيح المعلق في النوم كما يجب أن يكون . وتنقطع الصلة بينه وبين مدذًا العالم ساعة أو ساعتين ، تكون فيها حجيفة ذهنه بيضا. من كل شر أوخير ، فهو كالحيت وليس ميتا ، ثم تقرب الصلة بعد ذلك بينه وبين العالم الحي . وهنــا تتدخل الاحلام . وليــر النوم ذو الإحلام بالنوم العميق،ولا أدل على ذلك من أنّ أحلام النائم تتأثر بما يحدث حوله ، فقد يقعكتاب في الغرفة فيتمثل للحالم كأن بيتاً يهد . أو جبلا ينقض كذلك تتشكل إحلام النائم وفقا لما يحدث في جمعه ،كأن تتوعك أمعاؤه أو تتخم مندته ننصيق أنفاسه فيرى أن لصاً بجرماً أخذ بتلابيه وضيق عليه الحناق ، أو أنه ألق به في اليم فسد عليه الماء منافس الهواء . فالرؤى على هذا نوع من الكرى بين الوسن الخالص واليقظة الجالصة . ولا تكون راحة الجسم فيها تامة ،ولو جمعته بالحور الحسان على أرائك من خز وجمان وكما كان الدخول في النوم تدرجا كان الخروج مته تدرجا ولا يستغرق هذا التحول أكثر من دقيقتين .

ومع الالاندال يتعطل تعقله وحركته اذا هو نام إلاأن أعمال جسمه الاخرى التي لا تتصل بمراكز المنح الرئيسية

لا تتعطل رلا تكاد تتأثر إلا قليلا ، فالقلب يدق ولا ثقل دقاته الا يسيراً ، والمعدة تفرز العصارات الحضمية، والامعاء تتحرك حركاتها الدودية ،ويجرىامتصاص الطعام فيها بمقدار مايحرى في الصحو . والدورة الدموية تجرى كمادتها ، إلا أن خ النائم يقل دمه ، بينها يكثر الدم متابل ذلك في الاعضاء وَالْاطراف لاتساع أوعيتها. نفقر الدم في المخ نتيجة من تَائِج النوم، وكثيراً ما يكون سباً من مسياته . ألا ترى أنك إذا أكلت فأثقلت جاءك النعاس فلم تستطع لسلطانه دَمْعاً ؟ وسبب هذا أن المعدة تجذب الى نفسها أكثر الدم لِمِيهَا على الهضم فيفل نصيب المخ منه كذلك تقل حرارة الجسم في النوم تُبعاً لنقص نشاطة ، فان كل عمل من أعماله نتيجة ُتفاعل كِميائى يصحب احتراق بعضمادته ، فاذا قل نشاط الجسم قل احتراقه فقلت حرارته . واذا تحنقدتونا نتاج احتراق الجُسم في الأربع والعشرين ساعة بنحو ٢٠٠٠ سعر حرارى وجدنًا أنه ينتج من ذلك القدر ٢٠٠ من الأسعار في تماني السياعات التي ينامها ، وينتج ٥٥٠ منها في تمــاني الساعات التي يستريح فيها غيرنائم ،والبأتي وقده ١٦٥٠ ينتجه في ثمياني الساعات التي يكد فيها ويعمل . ولقلة دخل الجسم من الحرارة أثناء النوم يتغطى المرء حين ينام بكل موصل ردى. للحرارة كالالحفة ونحوها ليقلل خروج إلحرارة منه فيتم بذلك توازنه الانتصادى . ومن أجل ذلك أيضاً يختل هذا التوازن على الأغلب والناس نيام، نيصابون بأزمة داخلية يعرون عنها بالبرد .

وقد وضع العلماء نظريات عديدة في أسباب النوم لاداعي الألمام بها لانهم لم يجمعوا على احساها . وقد سأول قوم في عصر المحاولات الغرية ـ الذي تحنيه ـ أن يستغنوا عن النوم بالمران ، فكانواكن يحاول أن يستغنى عن الشراب والطعام . ويختلف القدر اللازم منه للانسان باختلاف عمله وحركته وخرده ، كذلك يختلف على ماهو معروف باختلاف الاعمار ، فالطفل الرضيع ينام أغلب يومه ، ثم تقل حاجته منه حتى تبلغ في الشباب مماني ساعات ، ثم تزيد في القلة فقد تنزل في الشيخوخة في الشباب مماني ساعات ، ثم تزيد في القلة فقد تنزل في الشيخوخة المنال المنتاب العليم عند نفاد الزيت واحتراق الفنيل ،

احمد زکی

العالمالتان

تباشير الانقلاب"

للشاعر الفيلموف جميل صدقي الزهاوي

تحيى الرسالة صديقها الزهارى بقصره الجديد من ضاحية بنداد تحية طبية، وتعده بأن تعنى بدرس آثاره وتحليل أشعاره عناية ظاهرة، ثم تعاتبه في رقة ولطف على أن يختار لمددها الأول هذه القصيدة

من بعد ما انتظرت حقابا ثارت فرقت الحجاباً
عريبة عرفت أخيراً حكيف تنبذ ما أرابا
كان الحجاب يسومها خيفاً ويرهقها عذابا
الل قد أذنوا هم صيروه لها عقابا
وسطلب الساريخ من ناس لها ظلوا حابا
سألت لهسا وحرية تنني في لقيت جوابا
حتى إذا ما استهاست خرقت بأيدهسا النقابا
فرأت أمام سفورها للجد أفيسة رحابا
ذهبت كروبعة لها صخب فأحمدت الذهابا

أحمنت باابنة يعرب صنعاً وأتبعت الصوابا فلقـــد كفاك غضاصة ذاك الشقاء بما أصابا ليس الجود سوى خنو ع قد يجر لك النــــــابا

ان الحياة النبغى في عصرنا هذا انقلابا ظهرت تباشير له تبنى المني مهما قبابا خوضى الى المجمد الاثيمال اذا أردته الماسابا وتنكى الوهمد الذي يخفيك واطلى الهضابا أما العباب فانه أن حال فاقتمعى العبابا

الحق حقلك فاشديسه في محاولة طلاما واذا أبوا فحذيه مهسم في محاججة علاما لا تعلى أبدأ بغير بان يواصل النعاما وخدى اللماما لا خير في ناس اذا ألحمتهم ولوا غضاما عزووا الحجاب الى الكتا ب فليتهم قرأوا الكتاما الناس اذا أسم العين الصوابا

ما عاش شعب نصفه قد شل من دا، أصابا الحق برهق باطلا قد زین، والعدق الكذابا ماكان خدرك غیر سجن مظلم یولی اكتبابا قول اذا أخطأ، أو أصبت لقد أصابا

انی لارخِر أن أری التوقیر فی الفتیان دابا وألوم من مردوا فلم یبغوا عن السیفه اجتابا کم من خراف حین أد جی لیلہا انقلبت ذئابا لمسا رأت لحسا طریساً أبرزت ظفرا ونابا

وارب فاتنة الديو ن لحاظها تمكن الحرابا وترى حسائل شعرها فتخالها تبرأ مذابا زفت الى وحش فسسلت في حيازته اكتابا وأجاعها شحاً ولم يحب لجوعها صابا عل ظرن أن المرهق الغرابات يلتم الترابا ولقد غلى مهسا الآمي فتعجرت تبكن المسابا

ونعاتب الأقسدار لو يسمعن من أحدعتابا ا ولقسد يخر الدمع محرأ فتعسبه شهابا ذم الجهسالة انهسا ماأورثت الاخسرابا قالت ألا بمسدأ لمن سمع الدعا. وما أجابا

أنهدها في الحله التي أنبت المؤتمر النسائي العربي في نادي أبور خضوري بنداد .
 ٢ كذا

ا كذا ۴ كذا

. احد

-

الجمال والحب

هل يشترط الجمال فى المرأة لاثارة الحب ؟ آراء طائفة من أعلام النساء والرجال

هل يجب أن تكون المرأة حساء لكى تحب؟ هذا سؤال طرحة صحيفة نسوية فرفسية ظهرت حديثاً هي و جريدة المرأة ، طرحة صحيفة نسوية فرفسية ظهرت حديثاً هي و جريدة المرأة ، الرأى والمكانة الاجتهاعية ، وجالا ونساء ، وقد وأينا لطرافة هذا الاستفتاء ، أن تنقل خلاصة ما أدل به أولتك الكبراء في هذه المسألة النفسة المنظرة .

الرأى النسوى

وتبدأ. بما يراء الرأى النسوى في ذلك عثلا في أقوال طائفة من شهيرات النساء .

قالت مدام دوسان الفنانة الباريزية الكبيرة التي تعد نموذجا من أبدع الفاذج لجمال الفرنسية وسحوها، والتي تحمل أرفع أوسمة و الشرف و وتشغل في المجتمع الباريزي أرفع مقام :

و ماذا يعنى أو لا أن تمكون المرأة حساد؟ يوجد أنف شكل لنكون المرأة حساد، وألف آخر الكون جذابة، وماثة ألف أخرى لكى لا تكون فيحة ا والحسن ليس شرطاً فقط لكى تحب المرأة، ولكن يجب أن تكون المرأة حساد لاساب كثيرة المخرى، يجب أن تكون حساد بالصدة. فقي مدننا المروعة حيث تأبى الاشجار ذاتها الحياة، يغدو القرام النسوى الساحر آخر بهجة تقدمها الظيمة للا عين. ويجب أن تحاول المرأة أن تمكون حساد، فتلك مدرسة بديمة للارادة، محيح أن المرأة الحساد تكون احياناً فوزاً مدعشاً للطيمة، ولكنها اكثر ما تكون أمراة استطاعت أن تكون قاسية على نقسها، أو بعبارة أخرى أمراة استطاعت أن تكون قاسية على نقسها، وقد نعتقد أخرى أمراة استطاعت أن تكون قاسية على نقسها، وقد نعتقد أخرى أمراة استطاعت أن تكون قاسية على نقسها، وقد نعتقد أخرى أمراة استطاعت أن تكون قاسية على نقسها، وقد نعتقد أخرى أمراة استطاعت أن تكون قاسية على نقسها، وقد نعتقد أخرى أمراة المطاكير. فهى في الحقيقة قدرس نفسها، وتضبط بفسها، وهذا خطأ كبر. فهى في الحقيقة قدرس نفسها، وتضبط نفسها بصرامة حقية، وتبقدم في تفهم وسائل الحسن، ولكنها فن تعرف بذلك مطلقاً، ولها في ذلك كل الحقي.

ولا يوجد حسنان متهاتلين . فقد يكون الجمسسال هو وسامة الحلقة ، ولكنه قد يكون ايضاً بشرة وردية وشعراً اشقر ، او يكون نبرة الصوت . أو طريقة الابتسام . ولو دققنا البحث قن ياماء أهــــلى أين أنـــت فأننى أشكو اللهابا

النــــاس في الآراء بخــــتلفون بعداً واقترابا بـم المني لأتلهم خطأ وأكثره صوابا

أرحب بالأل بلد الرشيد بن طابا من سيدات إلمرو بة جنن يرفعن القبــــــــــابا أولينسا النعم الرغا ب وما ترخين الثوابا بل خدمة الوطن العزيز نعم سأشكرها ومرب لا يشكر النعم الرغايا ؟! وكَذَاكَ تَعْكُمُ كُلُّ أَرْ ض حقها الجدب المحابا ياً و تُور ۽ هذا الحفل قد جازت بطولك النصابا لاتحسى للرجفين _ومنروى عهم_حابال (۱) کذا

بخ الأنتار فرا

الجز. الاول

للعالم المحقق أحمدأمين الاستاذ بكلية الآداب وهو يبحث في الحياة العقلية للعرب من جاهايتها الى آخر الدولة الاموية يختأ علميا تحليلياً يؤيده العقل ويستديغه الطبع

ويفصل ما كان للفرس واليونان وغيرهم من تأثير ق الحياة الاسلامية . وهو باجماع الناقدين ،وذج صحيح للتأليف العلمي في العصر الحديث

يطلب من لجنةً التأليف والترجمة والنشر ومن المكاتب الشهيرة وثمنه ٢٠ قرشاً

ذا الذي لا يتشع بلحة من الجال؟

على أنه يجب البحث وراء الجمال لاعتبارات صحية؛ والصحة من أنفس موارد الجمال ، وواجب الايغرينا منظر الجمال السقم، فهو كالأثواب الغربية ، فلما يتاح له النجاح، ولكن أضطرام الحياة ، والتفاؤل ، والحاسة وسائل عققة للاحتفاظ بصباحة الطلعة ، وثبات القامة ، ولمعان العين

ولكن ماذا بحب لكى تحب المراة ! هذا هو لب السؤال.
حقاً أن الحسن لا يضر ، ولكنه ليس بذى عصمة ، والحال مثل المال ،لا يحتى السعادة حتها . هذه المراة الفتية النجلة ، ذات الجمال الخطر ، التى تسحرك على لوحة السينها حيث يقتل اثنان من اجلها ، قد أرادت فى الاسبوع الماضى أن تنتخر بالم لان الرجل الذى تحبه هجرها من أجل فتاة صغيرة من الرعاع لا ميزة لها الا أنها تحسن الطهى . ولنكن تأمل أيضاً هذه المرأة التى تسبر جامدة دون تأنق ، فإن لها زوجا يعدها منذ عشرين سنة لانها فى نظره تجمع يين كل المحاسن , أن المسألة كلها حظوظ فقط

ومع ذلك فيجب أن نجتهد في استكال رواننا ، وفي الظهور بديمات مشرقات ، اذ ان مائتير من اهتام أو حماسة يشرق بدوره من حولنا . فنحن نعجب بجال الممثلات ، ولكن روح ادرارهن هو الذي يذكي هذا الجال ويطيل اجله

حل يجب ان تكون المراة حسنا، لكى تحب؟ اود ان اجيب انه يجب ان تحب المراة لكي تكون حسنان، ا

وقالت مدام لوسى ديلارى مردروس الكاتبة والمثالة الشهيرة:
و لمست اعتقد أن الجال شرط لاثارة الحب فالجال مسألة مفاجأة وظهور على المسرح ونحن نعادالنظر الهكما نعتادالنج وخذا مو الحطر ونحن نعرف الكلمة السائرة: انها حساء حتى لا ينقصها شيء ولكن من سوء الطالع الا ينقص المراة شيء أذ يجب أن يمكن المرء من العناية والاختراع لاجل انسان ما يهذأ التعاون من جانب ذلك الذي نجب ضروري جداً والرجل يذكر دائما أن حواء قد خلقت من أحد أضلاعه واقد في بعض يذكر دائما أن حواء قد خلقت من أحد أضلاعه واقد في بعض المجزع والآلم ، ويحاول المرء أن يصلحه بلا انقطاع وليس منى الجزع والآلم ، ويحاول المرء أن يصلحه بلا انقطاع وليس منى الخذ أن المراة يجب أن تبكون قيحة لمكي تحب ولكني اعتقد ذلك أن المراة يجب أن تبكون قيحة لمكي تحب ولكني اعتقد أن الحجه لا تذكيه خلقة الشخص ، ولكن يذكيه الهامه وكدلك دلالة محياه ، قان دلالة ساحرة افضل من خلقة وسيمة و

وقالت مدام ماريز باسبيه الطيارة الشهيرة :

و لست أعتفد أن الرجل ببحث عن الجال في المرأة أكثر عا محت عنه نحن النساء في الرجل. ومن سوء الحظ أن يعرف الرجل أنه حميل وهسدا ينطبق أيضاً على بعض النساء الحسان. وعلى أي حال فان الحسان بظفرن بكثير من النجاح. فهل يحبن الرجال أكثر من غيرهن ؟ ولكن الاخريات أين هن ؟ مخل الله لا توجد نمة وجوه قيحة.

P 0

وقالت مدام جي وهي اخصائية شهيرة في شئرن الجمال والزينة و ان ما بدهشني دائما هر ما ألاحظه من ضآلة الدور الذي يؤديه الجمال في الجمال . ولست أسطيع أن أجد لذلك أي تفسير ، فهنالك فساء متذلات ونسوة من أحط الرعاع ، يرتكب من أجلهن رجال متازون أشنع ضروب الطيش . واذن فانقل مثل ما قالت كارمن : أن الحب لا يعرف أي قانون !

رأى الرجل

واليك رأى الرجل ف تلك المصلة الاجتماعية الدقيقة . عثلا فها ادل به بعض اكابر الرجال :

قال الاستاذ هنرى روبير عضو الاكاديمة الفرنسة ونتيب
 المحامين السابق:

و لا بأس ان تكون المراة جيئة ، ولكن ذلك ليس ضرروياً
 و إلى لافضل مائة مرة امراة ذكية طية القلب وليست عاطلة من
 الرسامة على امراة و افرة الحسن ليس لها قلب ولا ذكاء .

ان المواهب العقلية في المراة لها قيمة كبيرة . والذكاء النسوى دقائق ندهش لها بحق. والنساء اللواتي يخليفا هن اولئك اللائي يستطعن ان يقلن شيئا . فهنالك شي. لا يمكن وصفه ، وهو اوقع جداً في اثارة الحب مرب الجال : ذلك هو السحر . وهنالك من ضروب السحر نوع لا استطيع مقاومته ، ذلك هو سحر الصوت. بعد فما قيمة المبادي. في هذا الموضوع ؟ أن الانسان حيوان العادة ، فاذا ما اعتاد شيئا فانه لا يعني بالتحليل ،

و أن الجال مثر ملوكى للعب، والحفاء هو الذي بحمله ينفتح ظافراً عتاراً. والمراة الحسناء هي قدس طبيعي، بل هي التغزيل الوحيد على الارض.

. . .

والجال اهمية كرى في انارة الحب وهو هبة ارفع من المواهب والعبقرية والفضيلة ،أذ أن المرأة الحسناه يجتمع فشخصها كا يقول وبنان .كل ما قسخلصة العبقرية بمشقة وفي لمحات ضئيلة ولحدة وثير في نفسه اضطرابات كتلك التي يعرضها هو ميروس بأسلويه الحالد حينها يصف اجتماع شيوخ طرواده على الأسواد وهم يلمنون المرأة الغرية التي جاءت لتيك في مدينتهم بدور الحراب والموت ولكن هيلانة ما كادت منظهر حتى نهض أولئك الدين يلمنونها مضطربين يقول بعضهم لعض : أنه لحق أن تتحمل الصرر من أجل أمرأة لما ذلك الحسن .

وفى ياريس نعرف كما عرف اليونان الاقدمون ، ان الجال مقدس وانه لؤلؤة الخليقة ، والصورة المادية الوحيدة لما فسيه المثل الاعلى

على أن هنالك خواص عجية أخرى تحل محل الجمال، وتخلق الجمال لدى المرأة التي لم تحظ بقسامة الحاتة. ولا رب أن السحر والظرف، والذكاء تجذب الرجل وتخضعه. وما تغنمه الحسناء توا بظهورها، تستطيع أن تغنمه أية أمرأة أخرى بوسائل أخرى وغيل إلى أن ما يأق بعد الجال، هوخصب الحياة، وانتماش الملامح، وما يستشفه الرجل من الحساسية حلال المجاء فهذه تؤثر في تأثيراً قي ما ناجعاً ي

وقال الدكتور شايا عضو المجمع العلى ورئيس جمية الفنانين:

« لا رب ان الجمال يعازن كثيراً على اثارة مشاعر الحب.
يدانه يوجد نساء غير حسان، ولكنهن اكثر جاذية من الحسان.
والسحر خفاء لا يعلل، فإن السحر الذي تبته أمراة ما في نفس وجل ما . قد يقتصر احياناً على هذا الرجل.

ولكل امراة على الآفل لحظة من السعر . وهذه اللحظة قد تقرر مصير حياتهاكله . ويحدث احياناً ان نرى نساء هن تماذج الجال باردات مكشات ، فاذا هن بقبس يسطع فى العين ، او حركة فى جانب النفر ، فيحدث ذلك تفيراً فى الحياً . وهذه الحالة تقع كثيرا للفتيات انحدثات . واذاً من المهم ان نكتشف لديهن ما هو خاف علين وعلى ذويهن ، وما قد يعود يوما عاملاً فى اثارة الحب الذي ية نه .

قال الدوق لبني ميريو المؤرخ الأشهر :

و ليس الجال شرطاً لاثارة الحب . فاذا احب رجل امراة وافرة الحسن. فهو غالباً آخر من يلاحظ جالها. ولا ريب انه يكون سعيداً بذلك، ولكن الجال لم يكن اول ما اثار اضطرابه الاول. فالذى يثير ذلك هو الحام الحب. ذلك الالهام الشهير الحالد. هو السحر الذى يتطور بتطور العصور. وليس وسامة الحالة، وانتظام التقاطيع. فان جوزفين بوهارتيه لم تكن وافرة الحسن، وكانت كليوباطرة ـ تلك المرأة الهائلة ـ اتل جالا من الوكنافيوس ، ي

عيري بيت الراعى 🗕 بقية المنشور على صحيفة ٢٧ 🌇۔

-17-

لنجنب السكك الحديدية (١) مادامت الرحلة بها مجردة عن كل لذة ، حيث تجرى على تلك الخطوط وكأنما هي سهم انطلق في الفضاء من قوسه الى غرضه ، وسط أزيز الهواء. ومكذا ترى الانسان وقد قذف به الى بعد لا يستشق ، ولا مرى من الطبعة الاضابا خانقاً عنترقه مرة خاطف!

- 17 --

لن نسمع بعسد اليوم وقع سنابك الحيل على الطرق الملتبة . وداعا أيتها الرحلات البطيئة له ثلك الأصوات التي نسمها عن بعد! ضحكات المارة توقف العجلات عن السير. ثم تلك المنعطفات غير المتوقعة في مختلف المنحدرات، صديق نلقاه فندى معه الزمان. الأمل في الوصول الى مكان مهجور في وقت متأخر!

-14-

لقد تغلبنا على الزمان والمسكان القدمة العلم حول كرة الارض خطأ مستقيماً نحساً لقد ضيقت معارفنا من فضاء الارض وأصبح خط الاستواء عبارة عن حلقة صغيرة ضيقة الاصدنة بمد اليوم سيتخذكل وجهته لا يعدو المكان الذي يحتل من بدء الرحلة غازةا في تقديرات صامتة باردة ا

-- 19-

محال على الأحلام الوادعة الملتب بالعاطفة أن ترى قدمها الايض معلقاً بها (٢) من غير أن ترتجف مشمئزة لأنه لابد لها من أن تلقى على كل مرثى نظرة طويلة كالنهر المتدنق وأن تسجوب في لهفة كل شي. وأن تسوس في عناية كل سر الهي. وأن تسير وتقف ، وتسير ورأسها منحن .

(۱) بعد أن ذكر الشاعر المستثنيات يذكر القاعدة في هذه الفقرة فهى تكلة الفقرة السابقة ،أىأن الشاعر يقرر كفاعده أنه يجب أن تجتنب السكك الحديدية ،ثم يستثنى حالات هى المذكروه سابقا أى حالة الصديق الذي يريد أن يرى صديقه يسرعة ففي هذه الحالة كما في حالة ندا. فرنسا لابنائها لتدعوهم الى الحرب أو الى العلم ثم في حالة الأم المحتصرة التى تود رؤية ذوبها المعرة الاخيرة ، في هذه الحالات فقط يجيز الشاعر ركوب القطار

(۲) جا أى بالسكة الحديدية والمقمود القطار
 (لها بقية)
 عضر بعث كاية الآداب بغرف المعدود



على هامش السيرة حفر زمزم سكنور لم مسبن .

كان عبد المطلب سمح الطبع رمنى النفس سعى البد حلو المشرة عذب الحديث ، وكان عبد المطلب أيضاً قوى الإيمان على قلبه وتسيطر على نفسه نزعة دينية حادة عنيفة ، ولكته فاسفة ، يحسها و يحضع لها ، ولكنه لايتبينها ولايستطيع لها فهما ولا تفسيراً . أبوه من مكة حيث التجارة والعروة ، وحيث الكورادها ، وحيث الرثنية المهلة التي لا تحرج فيها ولا مثقة . وأمه من يترب حيث الزراعة والصناعة اليسيرة ، وحيث اليهودية تحاور الرثنية فنضعها وتنقص من طلها وتكاد تمعوها ، وحيث الإخلاق اللينة والشائل ، الحلوة وحيث الظرف وندومة الحياة .

ولد في يثرب ومات عنه أبره فلم بناله الى مكة فنشأ بين أخواله وتأثر محياتهم وتخلق بأخلافهم وسار سيرتهم حتى بلغ الشباب أوكاد ، ثم أقبل عمه قائرته من اقليمه السهل الهبن اللي اقليم آخر صعب عمير، تجدب فيه الأرض ولا تبتسم له السياء الا قليلا . يرحل أهله الى الآفاق و يعد على أهله الناس من جميع الآفاق . فهم يأخذون من الناس يعطونهم و يبادلونهم الاخلاق والشيائل كما يبادلونهم المنافع وعروض التجارة ، ولمل أخلاق يثرب وخصال مكة قد اختصمت في نفس هذا الغلام ، ولمل اختصامها قد انهت الى شيء من الاعتدال آخر الأمر فلم يكتمل اأنق قد انهت الى شيء من الاعتدال آخر الأمر فلم يكتمل اأنق شبابه حتى كان فتي من قريش ، ولكنه يمتاز من بقية فتيان شبابه حتى كان فتي من قريش ، ولكنه يمتاز من بقية فتيان

تريش فيعذ كاؤهم وفطنتهم وفيه إباؤهم وعزمهم ولسكن فيعدعه لم تكن ألوفة عندهم ، وفيه شدة في الدين قاما كانوا يرضونها أو يبسمون لها . على أن خصلة أخرى ميرته منهم أشد التمييز ؛ فغ يكن يصدر في حياته عكاكانوا يصدرون عن الروية والنفكير وطول التدير، وأعا كانت تدفعه إلى الممل والاضطواب في الحياة قرة خلية يحمها ويأبي عليها ويغلو في الابات ولكنه يضطر الى أن يدَّعن لما و يصدع بأمرها ، وكانت هذه القوة تصدر اليه أمرها في أشكال مختلفة، تدفعه إلى العال حينا ، وكأنها ارادته الخاصة قد ملكت عليه حده وشدهوره ؛ فهو لا يستطيع عنها الصرافاً ولا يملك لها خلافاً . وتتمثل له حيناً آخر شحصاً واضح المخايل بن الصورة ، يلم به اذا اشتماه النوم فيأمره أن يأتى كذا وكذا من الأمر . وتنته ي اليه مرة ثالثة صوتًا رفيقًا ولـكنهماجً عِلاً أَذْنِيهِ فِظانٍ، و بملا أَذْنِيهِ نَاعًا يَحْتُهُ عَلَى أَنْ يَأْتَى كَذَا وَكَذَا من الأمر ، وكان في هذا الصوت غموض وكان في هذاالصوت الهام وكان فيهذا الصوت جلال مصدره هذا النموض والإلهام، وكان اانتي ينكره و يرتاع له ، وكان الصوت يغمره و ياج عليه . وكان النتي مخاف هذا الصوت و بهواه ، وكان الصوت يتجنب النمي حتى يؤيسه من نفسه ، • يلم به فيكثر الالمام . ولم يكن هذا الصوت يقع في أذن الفي بألفاظ كالتي تقع في آ دان الناس انما كان يصطَّتُع أَلْفَاظاً خَصَّةً غَرِيبَةً الجرس غَرِيبَةَ المعنى .

كانت أليه رفادة الحاج وسقايته بعد عه الطلب، فكان يطعم النساس إذا حجوا الببت ويستيم ، يجمع لحم المساء في أحواض من الأدم ، وكان يجد في جع هذا الماء السقاية الحجيع جهداً وعسراً فينا هو نائم ذات يوم أو ذات ليل، أناه آت رآى شخصه ولم يتبين له سمة ولا شكلا رقال له في صوت رفيق غريب فيه أنس وفي وحشة : احتر (طيبة) قال وماطيبة ؟ قانه رف

الشخص وانقطع الموت، وأفاق الغنى وفي نف ذعر وعجب وأمل. وحاول أن يمود الى النوم لعله برى هذا الشخص، أو يسمع هذا الصوت أو يتبين هذا الحديث ولكن النوم كان قد خاصم عينيه وانصرف عنه مع حدا الشخص التريب، فعكر وأطال التفكير، وقدر وأطال التقدير، وتقلب في مضحه فا كثر التقلب، حتى ضاق بالنوم واليقظة وسلم مضحه. فجلس يرق يبصره الحائر الى الساء لعل شمس النهار او نجوم الليل نفسر له يحدد الرؤيا، ويخفض بصره الى الأرض لعله يحدد في إطراقه تفسير هذه الرؤيا، ويحد بصره نحو الكرف لعلمة المل صام من هذه المرضام النصو بة يوحى اليه يتمبير هذه الرؤيا. ولكن الساء فيرتد الى الذي يصره متعباً مكدودا، وتموى نفسه الى قرارة فيرتد الى الغنى بصره متعباً مكدودا، وتموى نفسه الى قرارة ضميره لعلها تجد لهذا الرمز نأو يلاء فلا تجد شيئا، فيشند بهاالذعر ويزداد فيها المحب، ويبقى لها الأمل ويتهض الفتى فيضطرب مع الناس فها يضطربون فيه من أمور الحياة

ثم يقبل الليـــل و يأوى الفنى الى مضجمه ، وقد أنـــى كل شي، الأأنه قدمشي كثيرا وأجهد نفسه كثيرا ،وانه أشدما يكون حاجة الى أن يبسط عليه النوم جناحيه . ها هو ذا مغرق في نوم هادی، مطنئن ، قد هدأ من حوله كل شيء واطمأن في تفسمه وجممه كل شيء . ولكن ما هذا الشخص الغزيب يقبل ساعيا اليه في أَمَة ،حتى اذا دنا منه قال الدفي صوت رفيق غريب فيه أنس وفيه و نشسة ﴿ احفر بَرَّةً ﴾ وجسم النتي هادي، مطبئن ولكن نف ثائرة مضطربة ، ولسانه يتنحرك في تُقسل وصوته يفيمت من بين شقت خفيفا رقيقا مهذه السكامة (وما برة؟) فينصرف الشخص وينقطع الصوت أوينيق النائم وجلا مذعورا معجباً آملًا ، ويفكر ويقدر ويتقلب ، ثم ينهضٌ قبسأل السهاء ولكنها صامتة 1 ويسأل الأرض ولكنها ساكنة 1 ويسأل أصنام الحكبة ولكنها مغرقة في البله والوجوم أو يصبق الذي بنف و بالساء والأرض والأصَّنام فيهيم على وجهه يلتــــــ في الحركة والاضطراب نسيان هذا الطائفُ الذي يفزعه ويغريه. تم يسل الناس في أمور الحياة . وينتفي النهسار بغيره وشره وحلوه ومره ، ويقبل الليل شبئاً فشيئاً فيبسط أرديت السود

على ما يحبط بمكة من حِبال وآكام وما يزال يحــد في هذه الأردية حتى ينمركل شيء ويستركل شي، لولا هذه المماييح الصَّنيلة التي تشب في الأرض، وهذهالنجوم القليلة التي تضطرب في السياء . وقدد سمر الفتي مع السامرين فسمع أحاديث التحار عن غرائب الأقطار ، هذا يحدث عن قصور بصرى وعظمها وهذا يحدث عن الخورنق والسدير وهذا يذكر خمدان ، وهذا يصف أخلاق اليمانين ومكرهم بالتجار وهذا يتحدث عن سذاجة أحل الشام واعماعهم لغربان العرب،وهذا يذكر ماأقاد من ربح حين باع الأدم في الحبشة ، وهذا يذكر للقوم ما حمل لهم من حربيان، وهم في أثنا. هذا كله يتندرون على المجموالأعراب، ويتفكمون بأحاديث اولنك وهؤلاء ويسخرون من أولنك وهؤلاء. حتى اذا تقدم الليل واطان كل شي تفرقوا ، ومُرضَ الغتي تقيلا فمشى الى بيته متباطئاً يود لوقر من النوم، و يود مع ذلك لو نام فألم به هذا الطيف. انظرالها الله ليتردد أبقذف بنَّفه في امواج النوم هذه التي تتمثل أمام عونه. • لم يبق علي الشاطئ يقظان بداعب النوم ولا ينام البيردد ما استطاع ، ليمتنع على النوم ما وسعه الامتناع ، فإن هذه الأمواج الصطحبة أمامه، تستطيع أن تطغى على الشاطي فتغمره، وتغمر معه كل شي . وكيف يستطيع هذا الغي أن يمتنع عليها وما استطاعت أن تمتنع عليها جبال مكة هذه الى تحيط بها من كل ناحية! انظر أترى حركة ؟اسمع! اتحس نبأة ؟ كل شي * هادى * اكل شي * مطمئن! فما نبو ك وما امتناعك ؟ هلم الى النوم لا تخف شيئاً ! ان هذه الأمواج تريح ولا تغرق،أقبل الى هاتين الذراعين اللتين تمندان البك فستنس بينهما كلشيء ومن يدري لعلات بجد بينهما شفاء لنفسك الحائرة وأطبق الغتى جفنيه واندفع أمامه فاشتملت عليه أمواج التومكا اشتملت على غيره من الناس والأشياء , ولكن مآذا ؟ هذا شغم يتقدم اعياهادناكانه عشعلي الهواء حيي اذا دنايمشي، مِن الذِّي قال في صوت رفيق غربب ، فيه أنس وفيه و مشة ها حفر المضنونة » جسم الذي هادي ، ولكن صورة من الحيرة قدار تسمت على جبهته ، وهذا صوت خفيف رقيق ينبعث بين شمغتيه وهو يقول : ما المضنونة؟ فيتصرف الشخص وينقطع الصوت، ويغيق الفَّى مَدْءُ وَرَا مَاخُوذًا، قد أَطْلُمْ فَى نَفْسَهُ كُلِّ شَيَّ ، وأَحَاطُ البَّأْسُ

جقله وقلبه وضميره . لا يرتفع بصره الى السياء ولا ينخفض الى الأرض، ولايمتد الى أصنام النكمية، ولكنه يدور حائراً او ينهض الغلقي وهو يقول: ما أرى الا أبي سيأجن ! التن أصبحت لآنين الكاهن، فلملي أجد عنده من هذا العارض شعاءً .

أقبل أيها الصبح ، اسرع في الخطوء اروق بهذه النفس الحائرة، هلم السوطك الشرق المني، فبدد به هذه الأشخاص المائلة، فرق به هذه الظلال المضطربة من حولي. ويتفي النتي ليلا طويلا تُقيلا، حتى اذاكت الشس بضوئها النتي ظواهر مكة و بطاحها أسرع الغنى الى المسجد يربد أن يقص أمره على الكاهن . ولكنه لا يكاد يبلغ مجالس قريش في فنا، المسجد، حتى تدهب عنه حيرته و يفارته وجومه ، و يمتلي ٌ قلبه اظمئناناً وثباتًا ؛ ماذا ؟ أازعم للكاهن الى مجنون وتشيم ف هذه المقالة و يضحك منى حرب بن أمية ولداته و يتندر على قيان محزوم؟. كلا ، ما أكثر هذه الخيالات التي تسكن الي نسمها في قبور الموتى 1 . وتختسيء في الكهوف والأغوار ما أضاءت الشمس، واستيقظت الطبيعة. فافا أظلم الليل ونام الكون انتشرت هذه الخيالات في الجو فنها ما يصمد في السياء يرعى النحوم،ومنها ما يهوط الى الأرض يروّع الناس . وما أرى أن هذا الطائف الذي يؤرقني منذ ثلاث إلا خيالا من هذه الخيالات لعله ظل ميت من مرتى تريش قد أنسيه تومه نهُم لايزورونه ، ولا يقربون اليه لعله شيطان من هذه الشيساطين التي تلح على الانس فتتقاضام الطاعة وتخضعهم لسلطانهـاكوهاً . لعله لذير من احد الآلهة يطالب بالصعية والتربان ، لقدمضت أيام ولم تقدم الى الآلهة شاة ولم ينحر لهم جزور ، ولم تصطبغ أرض المسجد بهذا الدم الحار الثانى الذى تحب الآلمة لونه ورائحته . إيه ياعبد الطاب، تقرب الى الآلمة بضحية ترضيهم لعلهم يرضون، ولعلهم يكفون عنك هذا الشر ا وأقبل الذي على مجلس من مجالس قريش ، فتحدث وسمع ولكنه كان شارد النفس فلم يطل الحديث ولا الاستماع ونهض مولياً ، فلما انصرف عن القوم قال حرب من أمية لمن حوله أرأيتم إلى سرى بني هاشم، الى الأراء يحروماً، والى الأعرف في وجهه الهم، لم يحدثنااليوم عن مآثر أبيه ومغاخر عمه .

ومضى النتي المأهله ،فلما دخل على المرأته الكرت،ودته

الها من الضحى ، المستقبلته دهشة رهبي تقول ا إيه ياشيبة ما خطبك ؟ إلى الأنكرك منذ أيام . أواك مؤوق الليل ، قاق النهار، قليل الحديث ، طويل التفكير . ولقد المحتأن أسألك مرات، والكني خشيت ردَّك على والمهارك لي . فإلى الأعلم فيكم معشر قريش رقة للنساء ،ودعاية معهن ولكني لا أجد عندك ماأجد عند قومك، فأنت صامت اذا خلات الى أهلك، وأنت مقطب الجبين إن أظلك معهم سقف . تحدث مايحزنك؟ اخرج عن هدا الصمت الدى ازمه ، كن رجلا من قريش ، أشرك أهلاك فعايمنيك، لقد أذكر يوم أنبأني أبي أنك خطبتني اليه، لقد فرحت بهذا النبأ، لقد كنت أتحدث إلى اتواى في البادية بأبي سأصبح اموأة من قريش، أجد من نعمة الحياة وليباً ومن ظرف الزوج ورقته مالا بجلن محت خيام بنيعامر بن صمصعة عولكني وجدت نمية ولينأ مووجدت حبأ وعطفاءووجدت عتايةلا تعدلهاعناية،ولمأجد احب ما كنت أطمح اليه ، لم أجد منائ ابتسام الثغر ، ولا انساط الجين ،ولا انطلاق اللسان.قالت ذلك وانتظرت هنيهة . فأجابها زوجهًا بصوت هادي، حزين . عزيزعلي يا سمراء ما تجدين من حزن ،وما تحسين من خيبة الأمل . الىلأحيك كما يحب الظائن. ما ينقع غلته من الما. العذب. أنى لآنس اليك انسا يزيل عن نفسي كل هم و يحبب إلى الحياة و يرغبني فيها . إنى لأشتاق إلى التحدث اليك والاستاع لك والانس بك ، ولو خيرت لما عدلت بمجلسك عجلس قريش ولا ببيتك فناء المسجد ودار الندوة . ولكن اقرة خفية عانية طاغية ثملك على تنسى ونأخذ على كل سميل وتدفعني الى حيث لا أدرى ولا أريد . ابه يا سمراء ،اني لمؤرق الليل ،قلق النهار مفرق النفسمنذ ليالي،وأبي لأخشيعلي نفسى شراً . هذا طائف يلم بي إذا أغرقت في النوم فيأمرني بصوت رفيق غريب ءنيه انس وفيه وحشة أن أحفرشيناً يسسيه طيبة ويسيه برةو يسيه المضنونة وفاذا سألته عمايريد انصرف شخصه والقطع صوته ، وافقت حائراً مذعوراً . لقدهمت باسمراء أن أقص رؤياي هذه على الكاهن ،وأن أصفه ماأري وما أجد،ولكني أشفقت أن يتحدث الناس على الى مجنون ،أو أن يتندر بي فتيان ةر يش فيقولوا : أن له و ثبيًّا من الجن .أشيرى ماذا ترين؟قالت سمراه : حوَّن عليك ولا تغل في الخوف ولا تسرف في الاشفاق،

ما أكثر ما يلم أمثال هذا الطيف بالناس عندنا في البادية عنلا يحفلون ولا يأبهون ، ومع ذلك فما يمنعك أن تتقرب انت الى الآلهة في غير توسط الكاهن، ولا توسل به، قم فضح لهم وقرب البهم فيرضون، وسيرضي الفقواء والجالمون، وسيفيظ ذلك قوماً من قريش.

وما هي إلا ساعات حتى كان فنها المسجد عرج بالناس المقبرا ، قد أقبلوا من المطاح والظواهر . وفيهم الأغياء قد أقبلوا يقدمون الصحايا بين أيديهم . هؤلاء يتناف ون أيهم ينلي الصحايا ويكثر مها . وأولئك ينتظرون ويتنون أنسهم بنريض اللحم وجيده . لقد سموا أن عبد المطلب يريد أن يضحى ، وان بني هاشم قد حقلت لذلك ، فكرحت أمية أن لاتفعل فعلهم وكرهت مخزوم أن تسبقها عبد مناف ، فأقبل أشراف قريش يستبقون في التضحية ، ويتناف ون في القربان! تناف وا ، تناف وا أنها الأشراف ! تناف وا ، تناف وا أنها الأشراف ! استبقوا أنها الاغتياء ! فان في ذلك شبم القراء وسعادة لأشقياء .

وقضت مكة يوما دامياً سمينا ، كثر فيه الطمام وكثر فيه الشراب ورضيت فيه الأصنام، وسعد الفتي بما رأى ،ونسى الفتي ما كان يهمه و ينغصه،وقدر النتي أن قد صرف عنه الشر و رد عنه المكروه، و رضيت سبراه . فتحدثت كثيراً ، وسمعت كثيرا وأضحكت زوجها وابتها الحارث بملح الأعراب، ونوادر البادية. وقالت لزوجها وهي تمسح رأسه : أحبب إلى بهذا الطائف الذي أرقلتُ وأضناك ، فقــد حقق أملي وأراني ماكنت أطمخ اليه . ورسم في قلبي صورتك حميلة خلامة ، فإن أراك منذ اليوم ـ مهما تكن الخطوب إلا باسم الثغر ،منسط الجبين ،منطاق الاسان . وهل السعادة إلا لحظات قصار ،تصيبنا ولم ننتظرها و لم تقدر لها حسابا! فما أسعد الذلب الذي محتفظ مهذه اللحظات حين أمر ، و يتخذها ذخراً للأيَّام، وما يعرض فيها من الخطوب قال عبـــد الطلب: إِذَنَ فَأَنْتَ وَاضِيةَ بِالسِّمِرَاءَ إِنَّ رَضَاكُ لِيتَمْ مَنْ نَفْسَى الْحُرُونَةُ مُوتَّمْ الماء من الأرض المجدية. العمى بنا أنت فيه، وانتظرى أن يقدر الله لك خيراً منه . فلو قد صرفت عنى هسلم، القوة المائية الطاغيسة لأربتك باستواء كيف تعليب الحياة ،وكيف ترق حواشي الديش. وأوى الذي إلى مضعمه راضياً مسروراً ، واستقبل النوم ميم جا

له راغباًفيه، ولكن هذا الشحص يقدم عليه ساعيا في هدو. ، كا نُمَا يمشى في الحواد، حتى اذا دنا منه الحني عليه، ورضع على جبهته يدأ باردةخفيفة، وقال في صوت رفيق غريب، فيه أنس وفيه وحشة. احنر زمزم . واضطرب جميم الفتي كله واضطربت نفس الفتي كلها والفتحت شفتاه عن هذه الكامة : وما رمزم ؟ قال الطيف بصوت رفيق،ؤنس، قد فارقته النرابة والرحثة ومازجته سخرية ورحة. «لا تنسَّزَح ولا تُذَكَّم ، تستَّى الحجيج الأعظم، وهي بن الغرث والدم،عند نفرة الغراب الأحصم » قال الغتي : ﴿ الآنَ قَدْ وعيت» نتولىءيّنه الطيف باسها وهو يتول: «الله أنتم أيها الناس لایکنیکمالوحی، ولا تفتهون|لا سجع الـکهان . رویداً عمافریب سيضي، الصبح » وترض الفتي مبتمجاً مسرورا . فلما أصبح دخل على سمراء مشرق الوجه مفييء الأسارير . قالت وهي تسمى اليه: أجما أحب إلى نفسى اشراق وجهاك أم اشراق الشمس؟ ما أرى إلا انك تضيت ليلا هادئا ، قال ؛ انهمي صباحا ياسمراء اقد طا ت الحياة منذ البوم، ان هذا الطائف الذي يلم بي منذ ليالي، طائف خبر بأتى النمة والنيث ، إنه بأمرتي أن أحتار في فناء المسجد بثراء فلا تعان منذ اليوم، ولئن ظفرت بها ليشربن الحجيج في غيرجهد ولا عسر . هلم ياحارث خذ معولا ومكتلا ومسحاةً واتبع أباك . ويتبعنه الماء إلى عرفات . .

(يتلي) لمرمسين

فاوست

للشاعر الفيلسوف جوت الالماني

نقلها عن الألمانية

الدكتور قحدعوض الاستأذ بمدرسة التجارة العليا

وهى قصة رائقة الاسلوب سامية الخيسال طريفة الموضوع فاسفية الغرض دقيقة الترجمة . تطلب من لجئة التأليف والترجمة والنشر ومن الكاتب الأخرى تمها ١٥ قرشا

الشيخ عفا الله

نصة مصرية

(بقلم الاحتاز محمود تيور)

حدثني صديق ، قال :

منذ عشرين عاماً كنت أسكنجهة درب سعادة . ذلك الحيالقديم اذ الشارع الصيق والمباق المتزاحة الأثرية . وكنت اد ذاك في التاسعة عشرة من عمرى أحضر لامتحان الشهادة الثانوية. وفي أوقات فراغي كنت أجلس أمام البوابة أتفرج على الرائح والغادي. وكان بمر أمام الدار ـ من وقت لآخر ـ شيخ بملابس بسيطة صامر الرجه، بلحية خفيفة فيها آثار النبيب ظاهرة. هادى المشية. يسير في وقار . منكس الرأس على صفارته يناجيها بألحان شجية . فكنت أستوقفه وأطلب منه أن يسمعني شيئاً من أنقَامه . وكانت جميع ألحانه تحوى كثيرا من معانى اليأس والحنو . ولاحظت أنه تنوع يرضى بالقليل . وكان اذا استرسل في صفيره خيسل لك أن الصفارة تتكلم وتنوح كأنها تماول أن تفشى سراً ! وهو على طهارة قلمه ومظاهر الصلاح الناطقة على وجهه، لايؤدى اى فرض من فروض الصلاة ، ولاّ يذهب ألى الجامع مطلقاً ! ولا يتكلم عن شيء اسمه مغفرة ورحمة . واذا ذكر اسم آلله أمامه طأطأ رأسه ذليلاً ، وتمتم بألفاظ مقطعة غير مستوعةً أ.

وتوثقت بني وبين الشبخ ألفة ساذجة . وحاولت أن استوضحه حقيقة آلامه فلم يرض أنَّ يبوح لى بشي. . فاحترمت رغبته وصممت أن لا أفاتحه في هذا الموضوع . وظل الرجل وقنا ما لغزا لا استطيع الوصول الى حله . ومرت الآيام والشيخ يزورنا مرة في الاسبوع فاحظىت بألحان شجية، وحديث هادي. جميل 1. وكان يسترسل في السكلام بعض الاحيان فنفلت منه من غير وعي بعض جمل وكلات بدأت تكثف ل شيئا من سره . وكان ينشد لي كثيراً من المواويل الريفية في الحب والتشبيب بالنسا. وكان اذا لفظكلة والغيط ولفظها مفخنة منغمة واتسعت عيناه ولمعت بوسيض غريب . واتسع صدرهوتمندت طاقتا انفه وحو يستنشق في شغف الهوا. الذي يحسبه هوا. الريف. تم يعقب ذلك تنهد حار عميق ، ومناجاةطويلة لصفارته وباغته ذات يوم بفول: ـ اقسم بالله لقد اكتشفت سرك يأشيخ و عفا الله ، ا

فارتمد مذعوراً . وانممت كلامي :

ـ أنَّكُ فلاح من الريف

فنظر ال محيرة وقال بعد تردد :

ـ وهل استطيع ان انكر , اصلي ، 1 ـ وانك تألم من حب دفين . فأممك بيدى وشد عليها ، وقال : ـ امکت یامیدی ، امکت :

ـ وانك ارتكبت معصية كبرى . وتربد التكفير عنها فامتقع وجهه ونظر الى عجلقاً ، وقال:

اعالم سری . . ؟ اعالم سری ؟ . .

واخذت استدرجه في القول حتى لان. وبدأ يروى لي صه کالآنی:

لم اكن أدعى بالثميخ , عفا الله ، فيامضي ، بلكت اعرف د بسرَحان ، وهو اسمى الحقيق وكان ألى اخ يدعى و محدالرخ . كان اماما لمسجد القريةالتينشأت فيها . وكان قدتجاوز الإربعين ، ينها كنت في المابعة عشرة . وكنت اعتره كأبي واحيه حاعظها وكان مو الآخر بحبى كان له: وقد حفظني القرآن وعلمني اصول الدين واشركي معه في خدمة المسجد . وكنت قد بدأت اتعلم الصفير في ذلك العهد على شيخ طريقة مجذوب يحيد الت تميع على الصفارة وانشآء القصائد الصوفية . ولما برعت في الصاحبان يلف حولي على باب الجامع . بعد العشاء , جمع كبير - حرمين يستعون ال.

وكمانت زوجة اخي قدترفيت منذ عام.، فتروج بفتاتـلالــــة عشرة لم تقع عنى على الملح منها . لها جاذبية غربية سعر توبوخلت عظى . وآيتها للمرة الأولى فلم اتمالك ان احببتها حبـا تملك عل جميع مشاعرى وكملنى بالرغم مىبقيود ظالمة لم استطع التخلص مها . وخجلت من نفسي ومن آخي ، واعتبرت هذا الحب الثان اكبر خيانة لذلك الشخص. الذي وهبي حنانه واخلاصه وثقته واردت ان احطمهذه العاطفة الذميمة ، ولكني لماستطع فكتمتها ف قلى ولم ابح بها الا لصفاري ا فقد كانت عزالي الوحيد في نكبي.

وكنت اتعمد ان لا اخلو بزوجة اخي واتحاشي ان اكلها الا في الامر الصروري . وكنت امكت بعيدا عنالدار في فمعالليل . اناجي حي بألحان الشكاية والنوح وحدث مرة ان كنت في موضع خلوق غير بعيد عن الدار ، اصفرفي شبه غيبوبة، وإنا ملتذ بآلامي اذ شعرت باحماسغريب فرفعت رأسي . والنفت حولي فوجلت ، هنية » زوجة اخي جالمة غير بعيدة عني تنظر ال أن صحت وخشوع . فذعرت وقمت من فور به وانا اقول :

_ أنت منا . . ؟

وتحركت أريد الهرب، فامكت بطرف جلباني وقالت : حالماذا لا تريد أن تجلس ؟

فصرحت بالرغم مي قائلا ...

د دعي!

فظرت الى دهشة ولم تتكلم . ثم قالت :

ـ ما الذي يدعوك ال كرهي . لماذا تهرب مني . .

وبغنة أجيشت بالبكاء . فشعرت كأن قلي بتمزق وأن دماغي يحترق ـ ثم هبطت عليها دفعة واحدة ، وأخذتها بين ذراعي . وأنا أقول : . .

- أنا أكرمك باهنية 1...

وانحنيت عليها أشبها ضما وتقيلا معبرا عن حبى الكبر بأحر العبارات . . وكانت الفتاة سقملة الى في نشوة وغرام ! . وينها نحن على هذا الحال اذطرق سمنا أطرات من بعيد فصحونا من حلمنا اللذيذ . ورأينا على جسر الترعة أشاحا تسير متعهلة . فاضطربت هنية وهمست في أذني قائلة .

هذا أخوك عائداً مع المستأجرين .

ثم قامت دفعة وأحدة وقالت :

ـ سوف أسبقه الى الدار ، متخذة طريق الغيط .

وقامت تعدو كالظي المذعور . وأنا أراقبها في لهفة حتى ابتلع الظلام شبحها الجميل ! وسرت أناالىالدار متمهلافي طريق الجمس . فوجدت أخى قد جلس أمام الطعام متظراً حضوري . ولما رآ في مداعها :

أيضح أن تتركنا نتظرك. تعالى الملمون وشـــاركنا. الطعام ! . أريد أن أقص عليك كيف أجرت القدادين هذا العام بقيمة لم اكن أحلم جا .

وجامت ، هنية ، ووضعت العيش أمامنا ، وجلست مشعدة قليلا عنا ، وبدأنا نأكل ، وكنت مهمكا في تفكيرى ، لا أفهم شيئاً يرويه لى أخ ، مع تظاهرى بالاصغاء اليه ، وكنت أرفع بصرى بين وقت وآخر نحو (هنية) فأجدها مسبلة الاجفان في شبه ذهول تأكل بحركات ميكانيكيه ، ووجها متقع ، وحدث مرة أن رفعت تظرها الل ، واشتبكت عينانا ، وخيل لى أن وجهى يدنومن وجها ، وإن شفينا على وشك التلاق ، وبغنة سمعت صرخة اهترت لها الدار فارتعت ، وتنهت لنفى فرأيت (هنية) تشهق بالمكا .

لا استطيع الااستطيع!

وهب أخَى فزعا تحوهاً . وضمها ال صدره وهو يقول : ــ مالك ناهنــة ؟ . مالك ؟

ليس لم رغبة في الأكل . دايخه . أريد ان أنام .

۔ تو ی باحیتی لنہ ریحی . .

وقامت متجه نحو حجرتها وهي معتمدة على ذراع اخي . وكنت شاهد هذا المنظر وانا في شبه خبل . اشعر بأني قدتحجرت وصرت جزءاً من الأرض التي انا جالس علمها .

وعاد اخي بعد هنيه ، وقال لي :

ــ المـكينة اجهدت نفــها اليوم في أعمال الدار .

وكنت لا اطبق أن أنظرالى اخى فيهذه اللحظة و تصورته وحشا يربد افتراسى ! فقمت من فورى ووجهتى الباب . وسألنى أخى ؛ - المسامن ؟

ـ الى الجامع. اربد ان اصلى العشاء. ثم اتفله وأعود.

فجلت مستندا الى جذع شجرة خلق واخذت استعيد قواى شيئا فشيئاً . وكان الغم يخيم على قلى الرشمور الندم الشديد يكتسح نفسى · فقمت مهرولا نحو الجامع، واعتذرت لاخى عن تأخيرى بمختلف الاعذار ثم مبطت على بده اقبلها ، وإنا اقول له :

ـ انی احمك یا أخی !. واقسم بالله انی احمك حبا لم یضمره ابن لایه ـ اربد دانما ان انال رضاك وعفوك ـ قل لی اتحبی ؟ .

فأجابني: .!

ـ ما هذا الكلام باسرحان. هل رأيت منى غير الحب الكبير؟. انت ابنى بل انت افضل بن ابنى :.

و نظرت الى اخى فوجد آيات الاخلاس مرتب على وجهه. فاندنمت اقبل يديه من جديد؛ وانا ابكى بصوت عال. وانتابتنى نوبة عصية شديدة ،فارتميت على الارض فى حالة تشبه الصرع ، ولما افقت وجدت نفسى عددا فى ركن من اركان الجامع نواخى محاني مهموم الخاطر من اجلى؛ يمرضنى ويجنو على .

ومضى السوع والما لا افصد الدار الافى أوقات قليلة . وكثيرا ماكنت أتناول الطمام في الجامع ، وانام ليلا فيه ، ولو استطفت لا مشعت بناتا عن الدهاب الى المنزل . ولكنى كنت احتاط للامر حتى لا يشمك الحي في سلوكي . وكنت اجاهد ما أمكن في سبيل ضبط عواطني وأكلم ، هنية ، أمام الحي كلاما عاديا متحاشيا دائما النظر اليها . وإذا تصادف وخلونا نحن الانسسان برعة صغيرة ظلنا صامتين منكبي الرأس وإذا تقابلت الاعين اهترت منا الاجسام كأن منها الكهرباء .

ومضت الآيام والنار فأكلى أكلاء أنام بوما سينا. وأقضى يقظتى في شه أحلام مشوشة واذ أديت صلاتى أخطأت الآدا. وكان قلى سبرحا نختلف الاحساسات المتباينة. الغضب والرحمة. والكفران والتوبة والحب والبغض تتطاحن كلها باختلاط.

وثركت الدار ـــ يوماً ـــ بعد متشف الليل بقليل و خرجت أعدوكالوحش المطعون وأنا أردد :

وهمت على وجهبى لا أدرى أى وجهة أتصــــد واخيراً وجدت نفسى امام الجامع فدخلته بدون وعى وارتميت على الأرض اعض بدى وأضرب رأسى فى الحائط، وأنا مازلت أردد قولى: انه معها فى الحجرة .. انها له . وهو يتمتع بها ...

وينها كنت على هذه الحالة شعرت يد وضعت على كنق فالتفت مذعوراً. فاذا , هي ، اماس . . هي , هنية , في تلك الساعة الموحشة من الليل وفي ذلك المكان المتعزل . فأخذتها بين ذراعي بلاكلام واحتضنتها بوحشية وانا أهذى

وأمضيت معها ساعة غرام عنيفة من أشهى ساعات الوجود. وأقسم لك أنه ليس على وجه الأرض منذ خلفت الدنيا شخص نال مثلى نعيم تلك الساعة . انها ساعة تساوى أعماراً بأكملها وبعد ذلك عنا متعانقين . . . وتفيهت فاذا الباب بقرع . وإذا

وبعد ذلك عنا متعانقين . . . وتقبهت فاذا الباب بقرع . واذ ضوء الشمس بفعر المكان . وسمعت صوت أخى يقول :

ـ افتح باسرحان

فوجدتني أجيب بلا وعي:

ــــأفنح في الحال

وكان الجامع نافذنان مشكنان بالحديد . وليس تمة عجيسةً تشطيع أن تختى، فيه هنيه أو منفذ تنفذ منه الى الخارج . فاختبل عقلي ولكن خاطراً مر برأسي فقلت لها حاسةً!

- اصعدي الي السطح . . اصعدي سريعاً

فقامت هنية وصعلت في الحال إلى السطح ؛ وقمت أثال الباب

فقتحه . وتظاهرت بالفتور السديد ودحل أخى وعليه أى. من مظاهر الغضب . وقال:

ـ أما زلت تنام في المسجد باسر حان؟ اليس لنا دار تسعك منا؟ ــ يحلولي الآن أن أنعب في المستجد حتى مطلع الفجر ! . . ـ وجلس أخي صامناً . ومعد برهه تكلم بلهجة قلقة .

- لقد استيقظت من النوم : ظم أجد هنية مجانبي . وقد بحثت عنها طويلا في الدار طم اعتر عليها . .

> فارتجفت . ولكني نعلبت على ضامي وقلت ــ لعلها تكون قد خرجت لنملاً جرتها من الترعة ــ وعا . . انما

ثم ابتلع ربفه وتمم بكامات لم أفهمها وقام وقال: ـ هيا صلالصبح!

وقمًا الى الصلاة . ولكن اى صلاة هذه التى أديتها فى ذلك . الوقب كانت صلاة للشيطان لا لله!

وانتهت الصلاة . وبدأ الناس يفدون على الجامع واصبحت في حالة برتى لها . واخيرا خرج اخى عامدا الى الدار . وما كاه يفعل حى السلت صاعدا الى سطح الجامع لادبر حيسلة لهرب هنية . وما كانت اشد دهشتى حينها رأيت الشغلج خالياً . ودرت فيه وانا كالحيول ابحث هنا وهناك . وشعرت باحساس غريب بحذينى نحو حافة السطح . وما كدت اشرف منه الى الارض حتى مراعاً . ووجدت نفسى بعد لحظة على الارض ولا ادرى كيف نزلت . وكانت هنية ملقاة بحوار الجدار تثن انينا خافنا ادرى كيف نزلت . وكانت هنية ملقاة بحوار الجدار تثن انينا خافنا فنوت منها وإنا في جرع وطفة واسكت بها وسألتها عما اصابها فقتحت عينها بصعوبة وقالت:

ـ لقد انكــرت باسرحان . انكــرت! وكانت تعضعلي شفتيها محاولة كتم تأوهاتها! فاحتضائها وأنا أواسيها وأشجعها . وسسعتها تقول: ـــآلامي لا تطاق . . اني اموت !

وحلتها بكل عداية واحتراس. وأنا أكاد أجن من الحزن. وذهبت مها الى دار أم عبد الجليل. وكانت امرأة وفية ولى عبة . وأخبرتها بشى، من الحقيقة ورجوتها أن تذهب الى أخى ليلغه خبراً ملفقاً. فقامت المرأة من فورها الى داره.

و قلوا هنية ال دارنا وقد أشاعت أم عدالجليل انها مقطت من مطح منزلها بينهاكانت تأتى بوفرد لها !

ومضى يومان وهنية تعيش في أتون متقد من آلام لايتصورها العقل . أما انا فكنت أذهب الى زرية المواشى. وأحكم الفالها

على. ثم انهـــــال على وجهى باللطم، وانفجر في نواح طويل وأنا أقول :

أنا سبب كل هذا !. أنا الذي يحبأن يعذب !. انا الذي يجب أن عوت !

وماتت هنية في اليوم التال ودفاها في فراده القرية باحتفال بسيط . اما حالتي يوم وفاتها فقد اعترابي خبل غريب ، فلم أصدق أنها ماتت . وكنت أودى على الذي كلفت به في مأتمها ببساطة وهدو ، بهل كان يعتربني بعض الأحيان نوبات ضحك يعقبها خمول ووجوم . ولكن بعد أيام بدأت أشعر برد فعل شديد . فأخذت اهم في الفيطان : وأختى . في المدرة ، وأنا المجلى واندب بلا انقطاع . واخيرا هدأت حالتي نوعا فعدت الل عملي في الحام انقطاع . واخيرا هدأت حالتي نوعا فعدت الل عملي في الحام ولكن مرآى ذلك الجامع كان ويد شجوني وعذابي . فتمثل أمامي جريمتي كلما وطئت عتبه وبخيل لمي اني اسمع صوت سقوط جمم من اعلى السطح الى الارض . فتعتربني قشعربرة واخبي يدى وجهي في يدى واجهش بالكاء

لفد عملت المستحل لكى اصلل اخى بوابعد شكه من ناحيى وتحملت اكر العذاب فى سيل اخفاء جرمى . ولم اكن اجسر على النظراليه . وكان بخيل الل أنه يرفع بده فى وجهى يريد سحقى ومضت الآيام وسرى ينمو ويتضخم فى قلى فأشعر يشله الهائل . ويخيل الل فى كل وقت ان قلى يتمزق وأن السر يطير منه ويعلن المالملا فضيحتى . وكانت أيام عذاب الاظن عذاب الجحيم يقوقها .

وفى ليلة عقب صلاة المغرب خرجت لأروح عن نفسى قلبلا فقادتنى قدماى ،بدون شعور الى المكان الذى سقطت فيه هنية بحوار حائط الجامع وبغتة قابلت اخى وجها لوجه ولا ادرى ما الذى ارسله الى في هذه الساعة وفي هذا المكان اهى المصادقة أمشى. آخر الا ادرى! ووقعنسا امام بعضنا بالقرب من ذلك الجدار الرهيب وشعانا الصنت برهة وبغثة وجدت نفسى المرخ واقول:

ــ لا تقربني الانقربني 1.

واندفعت اجری کانجنون اهم علی وجهی . وکان هذا آخر عهدی بأخی وبتلك الدیار ! . واخذت منذ ذلك الوقت اطوف المدن، واعیش عیشة الطرید الشرید.

تم أطرق الشيخ عفا الله صامتاً . وشاهدت دمعة تتحدر في

بط، علىخده . فقلت وإنا شديد التأثر عا سمعت . ــ لماذا لا تدود الل صلاحك، وتطلب مغفرة الله .

فرفع عينيه وقال :

ـ لقد نألت على الاقدار وسأظل حتى تنباية ذلك المتسرد العاصى.

ثم سحب صفارته من عبه في هدو. واخذ يوقع علمها لحنا شجيا فيه معنى الصبابة والتضحية . وكان منتشياً ، بلحنه يتذوق آلامه الدفينة في شبه غيبوية مسكرة .

فى الاكاديمية الفرنسية

انتظم في حلك الاكاديمة الفرنسية أخيراعضوان جديدان هما الكاتب القصصى بيربنوا ، والمؤرخ الاشهر جوسلان لينتر . والأول هو أصغر ، الخالدين ، سنا . فهو لا يتجاوز الاربعين من عمره ، مع أنه لا يرقى فى الغالب الى هذا الشرف الزيع سوى رجال قطعوا معظم مراحل العمر وأشر فوا على الستين أو السبعين . وينتمى بيربنوا الى أسرة من الضماط وقد كان أيام الحرب الكبرى ضابطا فى الجيش . فلما انتبت الحرب عاد الى الآدب . وسرعان ما ظهر فى ميدانه . وحاز ذروة الشهرة حينما اخرج روايته الشهيرة ، الاتلانتيد ، وهو يتربع اليوم فى كرسى المؤرخ الشهير لافيس .

000

واما المؤرخ لينتر ، فهو باحث محقق ائتهر بالاخص بتحقيقه فى تاريخ الثورة الفرنسية ، وله فى ذلك ، باريس ايام الثورة ، ، وسقوط الجيروندبين أوقد اشتهر بتاريخ مختصر كنه عن نابليون بمتاز بطرافته وفكاهته وقد حل فى الاكاديمية مكان الروائى الشهير ، ونيه بازان ، وهو يرنى على السعين من عمره ، ولكنه ما زال وافر الانتاج يشتغل بالتحرير فى جريدة ، الطان ، ويكتب فيها باب ، التاريخ الصغير ، .

اعتلاار

ضاق نطاق هذا العدد عن نشر كثير من الابحاث و الابواب فنعتذر لحضرات الكاتبين، وموعدنا جا العددالتاني ان شاءالله

انتظروا عدد الرسالة الخاص بمشروع القرش

العالم المترى التيماني

بنات اليوم على مسرح رمسيس للاسناذ ممر نونيق يونس

بدأ الموسم العلى هذا العام متأخرا عن موعده العادى. وكان أحن الآيدى الى عصر الستار عنه فرقة ومسيس تعشيها روانة و بنات اليوم و لديرها الاستاذ يوسف وهى وهى وهمة ناجعة في أربعة فصول شائقة الموضوع. قوية الحوار وسريعة الحركة الا أن فيها بغض الطول. وكلامنا عن الرواية يتناول أمرين موضوعها وبناءها و أما الموضوع فحيرى جليل خلق بالعاية والنظر و هوضوع الأسرة المصرية الذي طلما أثار الانتقاد وبعث على الشكرى فنات اليوم من الروايات ذوات الفكرة التي تبحث في نظام الاسرة و تنبه الى الخطر الذي تتعرض له من الرواج المبي على الخلوب وتباين الطباع ، وتنافر الإهواء الذي تعقده المصادنة ولا يقوم على أساس من حرية الاختيار وائتلاف المزاج أحسن المؤلف اختيار موضوعه واجاد بسطه وان كان قد أحسن المؤلف اختيار موضوعه واجاد بسطه وان كان قد على بالتأثير أكثر من عنايته بالتحليل والتعليل .

جمع المؤلف بين اثنين مختلفي الافكار برباط الرواج وقد تكد حظ الزرج به وساء طالعه فزوجته مختلف عنه عقلية ومزاجا ولك سرعان ما يحد في اختها (لطيفة) فئاة قسطيع أن تهم سر مصه وتنظم أمور حياته. ويحلو الحب للعاشفين ولكن الزوجة (خديجة) تعلم أمرهما اذ يعثر أبوها على وسائل باللغة الفرنسية تبادلها الحبيال فيطلب منها قرامتها فعرف الحقيقة ولكنها تكتهما مدعية أناليس فها ما يريب. ولكن لطيفة تحمل فأتى الى عبادة حبيها وزوج اختها (الدكتور صادق) ليجهضها بعد أن ادعت انها مسافرة الى ضيعة احدى قرياتها. ولكن خديجة تفاجها فاذا علمت أن اختها ف خطر فسيت نفسها واهنمت بأمرها. ولكن الحالة تتحرج بدخول وسامى ، خطيب لطيفة وابن عها. وتنقذ الزوجة الموقف ثانياً فتدعى أن اختها اصطدمت بسيارة فجارت الى الطيب

منقضى فتره من الزمن بانى بعدما عم لطيفه بطلب بدها لانه سامى فيوافق الاب ولكن الابنة ترفض فلا يأبه لها ويمضى في شفذ ارادنه . وتخلو لطيفة بابن عمها فتعلن الله أنها لا تستطيع أن تقله زوجا لانها لا تحمه . ويعود الآب فيملى عليها ارادته ولكنها لا تطبع ، فيشر ويحدد فتضطر الفتاة الى أن تعلن أن وضنها الزراج من ابن عمها أنما كان لانقاذه وتسأل سامى أيقبل أن ينزوج من

ضاة سافطة سلمان نفسها لغبره فيجن جون الأب وسألها عن الجانى فيحبره صادق بالواقع بعد أن بنبئه أن جهله وغطرسته ونشبته بنزويج ابنته الكبرى فسسل الصغرى كالناجر الذي يربد التخلص من بصاعته العديمة قبل الجديدة قد دعمهما الى مقا الموقف الألم ولكن الآب لا يستمع ولا يرجم فاذا البيت شعلة من نار تحاول لطيفة أن تطفئها فنفي نفسها في النهر فيلحق بهاصادق ومالى

و تنجو لطيعة ويطردها أبوها فتبحث عن عمل و تلجأ الى
بيت حقير بأوجه اما صادق فيسجن لقسسا، جريمته ثم تنقضي
مدة السجن فيعرد الى حبينه وبتفقان على ان ينادوا السلاد معا
ليسنأ نفا الحياة من جديد. ثم نقبل خديجة وابنها نرجو من زوجها
ان بتركه لها فيودعهما باكيا مستغفرا ولهذا الموقف اثره في نفس
لطيغة ذأبي الرحيل مع صادق حتى ينقى لزوجته وانه وتسال سام
ان كان يقبل تونها و يرضى بها زوجة فيوانق راكعا .

هذا بجمل الرواية او بالآحرى بجمل الحادث الاصلى فيها ولم سرض من الاشخاص الا الاساسين فى العمل فالرواية مايئة بالحوادث مزدحة بالاشخاص وكان اجدر بالمؤلف ان يسير الى غايته قدما حتى لايضعف ائر العادث الاصلى فبالرواية ولاية طع ملسلة العمل الاساسى عشاهد ثانوية وشخصيات فضولية . هذه المشاهد فى ذاتها قربة الوضع ونلك الشخصيات خفيفة الظل، ولكن قيمها بالنسبة الى الرواية صفيلة وصلتها بها واهية ، واثرها عكسى فى الواقع بخمد من حدة الشعور ويموق وجهة الدفع الروائى نحو النهاية .

وكذلك يقطع العمل أثناء الرواية محلول تكاد تكون حاسمة عمن أن تقف الرواية عدها والروايات الحديثة تنز_{اق} دون حاتمة ولاحل تاركة المجال للتفكير والتأمل .

وفى الرواية شى. من التصنّع كتصريح الزوج أنه هو المعتدى على عفاف اخت زوجه ، وعلى غمل الآب على زج زوج ابنه في السجن مع ما في ذلك من فضيحة للاسرة جميعها .

اذا غضضنا النظرعن هذه المآخذاستطعنا ان نقول ان الرواية جميلة قوية مؤثرة ذات مواقف درامية صادنة ومناظر انسانية رائعة تسترعى سمع المشاهد وتأسر لبه

ولا عجب قد درس الاستاذ يوسف وهي المسرح وخبر الجمهور فضرب على ارتاره الحساسة واستطاع أن يظفر منه بالاعجاب والاقبال ولا يسعنا نحن الا أن نحيه ونهته ونرحب به عاملاً من عوامل بناء المسرح المحلي ؟

-

<u>-</u>

3